

Memory Book Club

Planificateur de cours – Année 1

Rédigé et compilé par Tamara Faris, RN, MS, fondatrice de Memory Books for Children International

Conception graphique par Stacy Bennett, 2014

Droit d'auteur 2015

Tous droits réservés. La duplication ou l'impression pour toute utilisation doit être demandée par écrit ou par courrier électronique à info@memorybooks4children.com ou Memory Books for Children International PO Box 1372 Gresham, Oregon 97030.

Memory Book Club

Planificateur de cours – Année 1

Table des matières

Introduction

Format Club de lecture mémoire

Qu'est-ce qu'un bâton ?

Plans de cours mensuels – (1-12)

Je compte pour Dieu

Digne de la royauté

Je suis quelqu'un

La liberté pour toujours

Dieu écoute

Guérir mon coeur

Dieu me reconforte

Dieu me guide

Tout ce dont j'ai besoin

Je peux faire confiance à Dieu

Un plan pour ma vie

Fleurir là où l'on est planté

Bibliographie

Dossier d'achèvement de la leçon

Introduction

Objectif

L'objectif du Planificateur de leçons du Memory Book Club est d'apporter un soutien aux animateurs des Memory Book Club en leur fournissant des leçons, des idées d'activités et des textes bibliques de soutien destinés à promouvoir le bien-être et l'espoir chez les enfants qui subissent des événements traumatisants dans leur vie. Le Planificateur de leçons du Memory Book Club est conçu pour être utilisé en coordination avec Memory Book Club et les Livres de souvenir (Memory Books). Les enfants sont invités à participer aux Memory Book Clubs mensuels au cours desquels ils recevront un livre de souvenirs personnel. Le livre de souvenirs personnel est conçu pour aider les enfants à raconter leurs propres histoires personnelles avec des mots, des dessins, des œuvres d'art, des poèmes, de la musique et l'acte de raconter des histoires.

Le planificateur de leçons du Memory Book Club doit être utilisé pour aider les enfants à révéler et à exprimer leurs propres pensées et sentiments sur ce qui leur est arrivé. Certains enfants peuvent manquer de langage ou de compétences verbales pour parler à haute voix, ou ne pas comprendre ce qu'ils ressentent, mais ils peuvent utiliser d'autres méthodes que nous considérons comme du jeu, telles que l'art, le jeu d'acteur, la musique comme le chant ou la pratique d'un instrument pour raconter leur histoire.

Les leçons combinent des perspectives psychologiques et spirituelles pour aider les enfants à faire le deuil des choses et des personnes qu'ils ont perdues, tout en développant un meilleur sentiment de bien-être et d'identité.

En tant que témoin de l'histoire d'un enfant, il n'est pas important que nous comprenions parfaitement ce qu'il dit ou nous montre, mais que nous soyons simplement le témoin de ce qu'il exprime. Son histoire est importante.

Cours

Chacune des douze leçons contenues dans ce planificateur de leçons est conçue pour aborder les pensées, les sentiments et les circonstances que les enfants vivent dans leur vie, comme le décès d'un être cher, le manque d'abri fixe, la violence, la négligence, la pauvreté, les maladies chroniques ou en phase terminale, la maltraitance, l'incarcération des parents, de la discrimination ou de l'intimidation. La plupart des enfants d'aujourd'hui souffrent de chagrin en raison de ces circonstances. Le sentiment inné d'espoir que les humains ressentent face aux difficultés peut produire un sourire, mais caché au plus profond d'eux-mêmes, les enfants pleurent seuls et en silence. Les leçons favorisent l'estime de soi et la confiance, tout en aidant les enfants à développer un sentiment d'identité en dépit de ce à quoi ils sont confrontés. Les leçons contenues dans le planificateur de leçons doivent être considérées comme de "simples graines de vérité" qui ont la capacité d'encourager un développement sain de la confiance, de l'autonomie, de l'industrie et de l'indépendance chez les enfants qui vivent au milieu d'une perte et d'un deuil durable. En grandissant, les enfants peuvent revisiter les histoires préservées et en tirer une meilleure compréhension, une plus grande véracité et un meilleur aperçu des événements de leur enfance.

Ces plans de cours sont conçus pour aider un enfant à découvrir les pensées et les sentiments qu'il éprouve à propos de sa vie, et à découvrir qu'il a de la valeur, que sa vie a un but, et qu'il est aimé par un Dieu qui ne l'abandonnera jamais, ne le maltraitera jamais et ne négligera jamais ses besoins. Ils sont aimés par un Dieu en qui ils peuvent avoir confiance, qu'ils peuvent aimer, et vivre une vie en apprenant à mieux connaître Dieu et son amour pour eux.

Le Memory Book Club n'est pas une occasion de dire aux enfants ce que nous voulons qu'ils sachent, mais l'occasion pour les enfants de nous dire ce qu'ils veulent que nous sachions, créant ainsi un parcours unique pour l'enfant et ses besoins. Si nous permettons aux enfants de mener ce voyage, en racontant leur histoire, ils arriveront finalement à un endroit émotionnellement et spirituellement adapté à chacun d'entre eux, unique à tous points de vue.

Activités du club

Les activités du club comprennent un temps du bâton de parole, des leçons, du temps pour travailler sur les Livres de Souvenirs personnels, des idées d'artisanat ou d'art facultatives et un temps de parole à la fin de la séance. Ces activités offrent aux enfants un environnement sûr pour faire leur deuil, rétablir un sentiment d'identité sain et exprimer leurs espoirs et leurs rêves. Les activités du Memory Book Club sont toutes conçues pour promouvoir la résilience et la croissance post-traumatique après une perte ou un événement traumatique. Les animateurs et les pairs sont des témoins précieux de l'histoire d'un enfant et l'aident à découvrir qu'il n'est pas seul dans sa perte. Le thème du club de lecture de la mémoire est "Je suis quelqu'un".

Plus d'informations

La formation des animateurs du Club du livre de la mémoire est disponible dans le Manuel de formation, 2015. Le manuel de formation 2015 et la présentation PowerPoint "Introduction aux livres de mémoire pour enfants" et "Club du livre de mémoire" sont disponibles à l'adresse suivante : www.memorybooks4children.com/resources. Tous les animateurs sont tenus de suivre une formation avant de lancer un club de lecture de livres de mémoire. Les bénévoles doivent suivre une formation avant de participer aux activités du club. Des copies papier du manuel de formation 2015 sont disponibles sur demande à memorybooks4children.com/contact.us.

Alors que le concept d'utilisation d'un simple livre de souvenirs peut sembler étranger ou même trop simple pour répondre aux besoins des enfants en deuil, les recherches menées pour explorer les résultats de l'utilisation d'un livre de souvenirs comme outil par un enfant en deuil révèlent des résultats positifs chez les enfants orphelins, vulnérables et défavorisés en Inde, au Kenya et en Afrique du Sud. La plupart de ces enfants ont subi certaines des pertes les plus dévastatrices de la vie, mais font preuve de résilience et d'espoir pour leur avenir lorsqu'ils ont un témoin de leur histoire. (Voir Evaluation of Use of Memory Book Intervention by Orphaned Children in South Africa publié par Journal of Pediatric Nursing, July/Aug 2014 pour la recherche) (Une recherche supplémentaire examinant l'universalité du livre de mémoire en tant qu'outil est actuellement en cours de réalisation pour une publication en 2016).

Les Memory Book Clubs et les livres de Souvenirs sont conçus pour ce processus, pour traiter le deuil, en donnant aux enfants l'occasion de diriger le récit de leur histoire tandis que d'autres

agissent en tant que témoins en acceptant simplement de les accompagner sur le chemin du deuil.

"En Afrique du Sud, une jeune enfant assise à une petite table dans une clinique spécialisée dans le VIH/SIDA s'est penchée sur sa feuille, enterrant son travail avec son bras et sa tête. Elle n'a levé les yeux que pour choisir un autre crayon de couleur dans le bocal qui en contenait beaucoup. J'ai pris place à côté d'elle et je l'ai simplement observée. Elle a continué à couvrir sa feuille, choisissant de temps en temps un autre crayon sans reconnaître ma présence. J'ai alors simplement dit : "Tu choisis le rose". Je n'ai rien dit d'autre. Tu choisis l'orange". Là encore, j'ai répondu simplement ce qu'elle avait fait. La jeune enfant a commencé à changer de crayon plus fréquemment. Là encore, j'ai répondu en disant simplement ce qu'elle avait fait. Après quelques minutes, l'enfant a levé la tête et m'a timidement regardée. Tout en continuant à dessiner, elle a levé le bras, révélant son travail. Elle a changé de crayon simplement pour produire ma réponse. Lorsqu'elle souriait, je souriais à mon tour. Lorsqu'elle étudiait mes yeux, je regardais dans les siens. J'étais un miroir pour cette enfant. Un miroir qui dit à l'enfant : "Je suis vivant, quelqu'un me voit". ~ Tamara Faris, RN, MS et fondatrice de Memory Books for Children International

Format du Memory Book Club

Les bénévoles facilitent l'activité du club en fixant la date et Temps, en faisant de la publicité, en répétant la leçon et l'activité. Si l'option 2 est choisie, des fournitures artistiques et artisanales devront être achetées et assemblées (les fournitures artistiques et artisanales seront fournies par les sponsors individuels du club). (Les fournitures artistiques et artisanales seront fournies par les sponsors individuels du club) Format du club, y compris le "temps du bâton de parole"

dirigé par l'animateur principal. Il doit y avoir suffisamment de bénévoles pour animer les activités du club afin d'interagir de manière adéquate avec chaque enfant pendant le club.

Il est suggéré que le club de lecture de la mémoire se tienne une fois par mois, le même jour, la même semaine, dans le même établissement et à la même heure, afin d'assurer la continuité. Des dépliants peuvent être envoyés aux familles pour leur rappeler la date du prochain club de lecture. Le Memory Book Club peut être composé d'un enfant et d'un adulte, ou de plusieurs enfants et de plusieurs bénévoles.

Début du club - Les animateurs commencent le club en chantant la chanson thème "Je suis quelqu'un". Les animateurs bénévoles frappent dans leurs mains et se placent en cercle de façon que chaque visage soit visible. (Voir le texte et la musique de la chanson "Je suis quelqu'un")

Premier temps de parole - En restant en cercle, l'animateur principal souhaite la bienvenue à tout le monde, présente les nouveaux enfants et les nouveaux bénévoles par leur nom. L'animateur tient le bâton de parole et rappelle à chacun le fonctionnement des règles du bâton de parole. Voir "Règles et utilisation du bâton de parole". L'animateur principal demande si quelqu'un souhaite raconter quelque chose qui s'est passé cette semaine, par exemple un anniversaire, l'apprentissage de la bicyclette, la perte d'une dent ou une maladie. Le bâton de parole passe d'une personne à l'autre. Si un enfant ne veut rien partager, il peut simplement dire "je passe" et passer le bâton de parole à la personne suivante.

Temps de la leçon - L'animateur principal invite tout le monde à s'asseoir en cercle. L'animateur lit la leçon à partir du planificateur de leçons. Ces leçons ne sont pas conçues pour être données dans un ordre particulier. Faites preuve de discernement. Les enfants peuvent poser des questions et faire des commentaires sur la leçon. L'animateur peut inviter les enfants à donner des exemples de leur vie en rapport avec la leçon. Rappelez toujours à chacun les "règles du bâton de parole". Il est possible de partager ici des textes bibliques de soutien.

Temps d'activité - Option 1 - Invitez les enfants à trouver une image ou une page dans leur livre de souvenirs pour écrire ou dessiner ce que la leçon signifie pour eux. (Veillez à ce que chaque enfant reçoive un livre de souvenirs personnel). Les animateurs peuvent prévoir des crayons à papier, des crayons de couleur ou des crayons de couleur pour cette activité. Invitez les enfants à écrire des passages bibliques de soutien dans leur livre de souvenirs.

Option 2 - Si elles sont disponibles, les fournitures artistiques et artisanales nécessaires à la réalisation d'un bricolage peuvent être fournies par le parrain du club. L'apprentissage de chansons, la pratique d'un instrument comme la batterie ou une pièce de théâtre peuvent être insérés ici.

Il est important de lire et de comprendre les techniques d'art réflexif, de jeu réflexif et d'écoute réflexive figurant dans le manuel de formation 2015 pour s'assurer que ce temps est efficace et utile pour les enfants.

Temps de clôture du bâton de parole - Pendant que les enfants terminent leur travail, invitez les enfants qui ont terminé à venir à l'avant et à lire leur histoire ou à montrer leur dessin de la leçon d'aujourd'hui. N'oubliez pas de leur demander de tenir le bâton de parole chaque fois que

quelqu'un partage son travail. Remerciez-les et invitez tout le monde à applaudir. Invitez les enfants à mémoriser le texte biblique de soutien, à se lever et à le partager (facultatif). Les animateurs peuvent donner aux enfants un autocollant qu'ils peuvent placer dans leur livre de souvenirs à côté de l'Écriture écrite pour cette activité, afin d'encourager le courage d'accomplir cette tâche.

Clôture - Chantez "Je suis quelqu'un" en faisant passer le bâton de parole d'une personne à l'autre au fur et à mesure que la chanson est chantée. Remerciez tout le monde d'être venu et invitez chacun à revenir la prochaine fois en apportant des livres de souvenirs. Invitez les enfants et les adultes à amener un ami la prochaine fois. (Vous pouvez distribuer un prospectus indiquant la date et Temps du prochain mois.)

Qu'est-ce qu'un "bâton de parole" ?

Le bâton de parole est utilisé depuis des siècles par de nombreuses tribus amérindiennes comme moyen de tenir des audiences justes et impartiales. Le bâton de parole était couramment utilisé dans les cercles de conseil pour désigner la personne qui avait le droit de parler. Lorsque le conseil était saisi de questions importantes, l'ancien principal tenait le bâton de parole et entamait la discussion. Lorsqu'il avait terminé, il tendait le bâton de parole et celui qui souhaitait parler après lui le prenait. Le bâton passait ainsi d'un individu à l'autre jusqu'à ce que tous ceux qui souhaitaient s'exprimer l'aient fait. Le bâton est ensuite remis à l'ancien pour qu'il le conserve.

L'autorisation de parler est donnée à la personne qui tient le bâton de parole. Personne d'autre n'est autorisé à parler ou à chuchoter lorsque quelqu'un d'autre tient le bâton de parole. Au cours des premières rencontres du Club de lecture de la mémoire, le temps de parole peut être très court, car les enfants ne se sentent pas toujours à l'aise pour parler. Avec le temps, de plus en plus d'enfants voudront parler et le temps nécessaire augmentera.

Ne vous inquiétez pas du temps nécessaire pour permettre aux enfants de partager. Vous pouvez inviter un certain nombre d'enfants à partager le sujet du jour afin de promouvoir l'estime de soi. Si un enfant ne veut pas partager, il prend simplement le bâton de parole et dit "passe", passant le bâton de parole à la personne suivante. (Un enfant peut passer sans rien dire du tout, ce qui n'est pas grave).

Le bâton de parole respecte la liberté d'expression et assure à l'orateur qu'il a la liberté et le pouvoir de dire ce qu'il a sur le cœur sans crainte de représailles, d'humiliation ou de jugement. La réponse correcte au partage d'un enfant est simplement "merci d'avoir partagé" ou de répéter les derniers mots prononcés par l'enfant. Les animateurs n'ont pas besoin de répondre par une correction ou un conseil après que l'enfant s'est exprimé. Le simple fait de répéter les mots qu'il a prononcés indique à l'enfant qu'il est entendu. Tu es heureux de faire tes fleurs aujourd'hui ou tu as appris que tu es aimé de Dieu aujourd'hui". En cas de doute, répondez toujours en commençant par "tu_____", ce qui permet de se concentrer sur l'enfant et son histoire. N'utilisez jamais "je" dans cette situation, car vous ferez que l'histoire se concentre sur vous et non sur eux. Si quelque chose vous rappelle votre propre vie, cherchez l'occasion de le partager avec quelqu'un à un autre moment et dans un autre lieu, car votre histoire est également importante.

Le bâton de parole en bois, d'une longueur de 40 cm, peut être décoré avec de la peinture ou simplement décoré. S'assurer que le bois est lisse et dépourvu de lamelles. Conservez le bâton de parole dans un endroit sûr afin de ne pas avoir à le remplacer. Ne jamais, au grand jamais, utiliser le bâton de parole à des fins disciplinaires, ni même pour donner une tape sur la main en parlant. Il doit rester un ami pour tous.

Plan de leçon n° 1 - Je compte pour Dieu

Leçon

Tout comme un fermier partirait à la recherche d'une brebis égarée, vous comptez pour Dieu. Ce qui est amusant avec une brebis perdue, c'est qu'elle ne sait même pas qu'elle est perdue. Elle ne s'inquiète pas d'être retrouvée, ni même que le fermier la cherche. Une brebis perdue est simplement perdue.

Peut-être tu t'es déjà demandé si tu étais perdu ? Si tu n'as jamais pensé à Dieu ou si tu ne t'es jamais demandé si Dieu pensait à toi, tu peux te sentir perdu pour Dieu. Mais Dieu t'aime tellement, même si tu ne le connais pas ou si tu n'as jamais pensé à lui. Dieu t'aime tellement qu'il te cherche. Lorsqu'il te trouve, il s'assure que nous sachions qu'il nous aime. C'est comme

lorsqu'un fermier trouve un mouton et qu'il le ramène chez lui, le mouton se sent heureux d'être chez lui.

Dieu veut que chacun d'entre nous entre dans sa famille. Sa famille n'est pas complète sans toi. Lorsque Dieu te trouve, comme un fermier qui trouve une brebis perdue, il te prend dans ses bras et t'aime parce qu'il est si heureux que tu es enfin retrouvé. Tu comptes vraiment pour Dieu. Te sens-tu perdu ? Dieu te cherche et espère te trouver et t'inviter dans sa famille. Lorsque cela se produit, tout le ciel se réjouit !

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un mouton dans leur livre de souvenirs et à écrire l'histoire de leur perte comme un mouton. Dieu me cherche. Aujourd'hui, Dieu m'a trouvé. Je compte pour Dieu

Option 2 - Papier cartonné ¼ de feuille ; demandez à l'enfant de dessiner un mouton ; recouvrez-le de boules de coton avec de la colle. Collez le mouton à l'intérieur du livre de souvenirs ; écrivez " Je compte pour Dieu ".

Le temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à montrer leur dessin de mouton ou leur bricolage.

- Invitez les enfants à s'avancer pour lire ou réciter l'Écriture qui les soutient.

Luc 15:3-6 Mais il leur dit cette parabole: Quel homme d'entre vous, s'il a cent brebis, et qu'il en perde une, ne laisse les quatre-vingt-dix-neuf autres dans le désert pour aller après celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la retrouve? Lorsqu'il l'a retrouvée, il la met avec joie sur ses épaules, et, de retour à la maison, il appelle ses amis et ses voisins, et leur dit: Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis qui était perdue (LSG).

Lectures complémentaires : Luc 15.7-10 ; Psaume 37.23-24 ; Psaume 139.17-18 ; Jean 10.2-4 ; Jean 10.11-16 ; Luc 19.10 ; Luc 15.11-32 ; Psaume 23.1-6 ; Ésaïe 40.11.

Révision de la leçon

Vous comptez pour Dieu. Avant même que vous ne connaissiez l'amour de Dieu, il vous cherchait. Lorsque Dieu nous trouve, il nous prend dans ses bras et nous ramène à la maison pour que nous devenions son enfant.

Plan de leçon n° 2 – Digne de royauté

Leçon

Dans ce monde, nous serons confrontés à la solitude, à la peur et peut-être même au désespoir. Même si nous avons des gens qui nous aiment et s'occupent de nous, nous ressentirons ces choses parce que le péché en nous nous a séparés de notre créateur, Dieu, laissant un espace vide. Tout le monde, quelle que soit sa valeur, est capable de commettre un péché, de sorte que nous sommes tous séparés, même si nous pensons être bons. Dieu ne veut pas que nous vivions sans lui, c'est pourquoi il a prévu un moyen de pardonner nos péchés, ce qui nous permet d'être réunis avec lui. Lorsque nous péchons, nous devons payer une pénalité pour le péché, mais Dieu a envoyé son Fils Jésus pour payer cette pénalité pour nous en mourant pour tous les péchés du monde. Lorsque Jésus est mort sur la croix, il a payé la peine pour chacun d'entre nous et pour tous les péchés. Lorsque j'accepte que Jésus est mort pour mes péchés, Dieu me pardonne tous mes péchés et m'offre de m'adopter comme son enfant. Je passe du sentiment d'être un moins que rien à celui d'être un enfant de Dieu. Dieu me donne son propre nom : je suis un enfant de Dieu. Il est mon Père.

Il nous aime, nous sauve, blanchi nos noms, nous donne le sien et nous adopte comme si nous étions les siens. Tu n'es plus orphelin, ni perdu, ni inconnu, mais Dieu t'appelle son enfant. Parce que Dieu est le créateur, le roi de tout, lorsque vous devenez l'un de ses enfants, vous devenez un membre de la famille royale de Dieu. Imaginez !

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver une couronne dans leur livre de souvenirs et à écrire ou dessiner ce que la leçon signifie pour eux. Dessinez-vous en train de porter la couronne.

Option 2 - Rassemblez le matériel nécessaire pour fabriquer des couronnes en carton (coupez l'assiette en deux), des liens en fil, des pierres précieuses en plastique ou utilisez simplement des crayons de couleur pour décorer les couronnes, y compris le nom. Matériel nécessaire : ciseaux, perforateur, crayons de couleur, colle.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire leur leçon ou à montrer leur dessin.
- Invitez les enfants à s'avancer et à dévoiler leur couronne.
- Invitez les enfants à dire ce que signifie être un enfant de Dieu.
- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ou réciter l'Écriture qui les soutient :

Romains 8:14-17 car tous ceux qui sont conduits par l'Esprit de Dieu sont fils de Dieu.

Et vous n'avez point reçu un esprit de servitude, pour être encore dans la crainte; mais vous avez reçu un Esprit d'adoption, par lequel nous crions: Abba! Père! L'Esprit lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu. Or, si nous sommes enfants, nous sommes aussi héritiers: héritiers de Dieu, et cohéritiers de Christ, si toutefois nous souffrons avec lui, afin d'être glorifiés avec lui. (LSG)

Lectures complémentaires : 2 Corinthiens 6:18 ; Gal. 4:4-7 ; Psaume 23:6 ; Eph. 1:3-6 ; Jean 14:1-6 ; Jean 1:10-13 ; Apocalypse 4:1-11 ; Eph. 2:9-10

Révision de la leçon

Nous ne sommes plus orphelins ou perdus, mais choisis par Dieu pour être ses propres enfants.

Plan de leçon n° 3 - Je suis quelqu'un

Leçon

As-tu parfois l'impression de ne pas être assez spécial pour que Dieu le reconnaisse ou l'utilise ? Dieu fait de grandes choses à travers des gens ordinaires, même des enfants ordinaires. Dans la Bible, il y a de nombreuses histoires de personnes que Dieu a appelées à faire des choses étonnantes. Pierre et Jean ont prêché, prié et vu la guérison de malades, alors qu'ils étaient considérés comme des "hommes ordinaires sans formation". (Lisez leur travail dans les Actes des Apôtres). De nombreuses personnes qui ont répandu l'Évangile et dont il est question dans la Bible n'étaient pas puissantes ou issues de familles importantes.

Lorsque Dieu a appelé Jérémie à devenir prophète (qui peut me dire ce qu'est un prophète ? Une personne qui prétend entendre et dire ce que Dieu lui dit sur ce qui va se passer. Comment savoir si quelqu'un est un prophète ? Si ce qu'il dit se produit vraiment). Quand Dieu a appelé Jérémie à devenir prophète, Jérémie a dit : "Je ne sais pas parler, je ne suis qu'un enfant". Dieu peut parler à ses enfants.

Moïse était un adulte, mais il ne pensait pas non plus être un bon orateur. Pourtant, Dieu lui a parlé pour qu'il dise au peuple ce qu'il devait faire et ce qui allait se passer.

Dieu dit : "Ma puissance est la plus forte quand tu es faible", ce qui signifie que, parfois, un enfant est la meilleure personne par laquelle Dieu parle parce qu'il est petit (ou faible) et qu'il ne pense pas en savoir plus que Dieu, comme le font certains adultes. Même si nous ne sommes pas parfaits, Dieu peut utiliser des personnes pour parler aux autres de son amour pour eux. Nous n'avons pas besoin d'être un prédicateur ou un prophète pour parler aux autres de ce que Dieu a fait pour nous. Nous n'avons pas besoin de convaincre les gens de croire ce que Dieu nous dit de partager, mais nous pouvons prier et demander à Dieu de leur faire voir la vérité. Dieu amène les gens à lui. Il montre la vérité aux gens, même par l'intermédiaire de petits enfants. Dieu nous donne les mots et tout ce dont nous avons besoin pour tout ce qu'il veut que nous fassions.

Dieu m'a créé pour un but spécifique, unique à ce que je suis. Disons : "Je suis quelqu'un que Dieu a créé pour un but précis dans ce monde".

Activité

Option 1 - Invitez les enfants à se rendre à la page Je suis quelqu'un du livre de souvenirs et à écrire la phrase précédente, puis invitez-les à écrire ce qu'ils espèrent ou rêvent de faire un jour.

Option 2 - Invitez les enfants à tracer l'empreinte de leur main dans le livre de souvenirs ou sur une feuille séparée qu'ils placeront plus tard dans leur livre de souvenirs. (Les enfants peuvent placer leur main dans la peinture d'une assiette en papier pour faire un bricolage d'empreintes de main).

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ce qu'ils espèrent ou rêvent de faire un jour et/ou à montrer l'empreinte de leur main.

- Invitez les enfants à lire ou à réciter un texte biblique de soutien

Esaïe 52:7 Qu'ils sont beaux les pieds de celui qui apporte de bonnes nouvelles (LSG)

Lectures complémentaires : Actes 4:13-14 ; I Corinthiens 1:26-31 ; Esaïe 65:1 ; Romains 8:17 ;

Psaume 139:13-18 ; Jérémie 9:23-24 ; 2 Corinthiens 12:8-10 ; 1 Samuel 17:33-37,45

Révision de la leçon

Dieu utilise des personnes ordinaires, même des enfants, pour accomplir des choses extraordinaires. Tout ce que nous devons faire, c'est accepter d'être utilisés par Dieu.

Plan de leçon n° 4 - La liberté pour toujours

Leçon

La façon dont vous vivez votre vie va faire une différence. Pas seulement pour vous, mais aussi pour vos enfants et même vos petits-enfants un jour. Elle a de l'importance aujourd'hui, demain et longtemps après votre départ de ce monde. Votre vie peut aider d'autres personnes à trouver le chemin vers Dieu lui-même, ou peut conduire d'autres personnes à choisir de vivre dans le péché avec vous comme exemple.

As-tu déjà commis un péché, par exemple en mentant ou en étant méchant avec quelqu'un, ou peut-être même en commettant un crime, par exemple en volant ou en agressant quelqu'un ?

Lorsque nous commettons un péché ou un crime pour la première fois, nous pouvons nous sentir mal à l'intérieur, mais si nous péchons ou commettons de nombreux crimes au fil du temps, nous ne nous sentons plus mal. Nous sommes devenus esclaves du péché. Nous commettons le crime ou le péché sans plus nous sentir mal. Le péché nous domine et nous ne pouvons pas nous arrêter parce que nous sommes devenus esclaves du péché.

Jésus est mort pour tous nos péchés. C'est un cadeau pour chacun d'entre nous. Nous n'avons rien fait pour le mériter, mais c'est un don de Dieu. Tout ce que nous devons faire pour accepter ce don, c'est de parler à Dieu de nos péchés et de lui demander de nous pardonner chacun d'entre eux. Mais même lorsque nous apprenons l'existence de ce don, nous refusons souvent de venir à Dieu avec notre liste de péchés. Nous refusons d'admettre que nous avons péché ou commis un crime.

Il était une fois un fermier qui possédait un cheval. Un jour, il décida d'enlever la clôture qui gardait le cheval près de l'étable et de le laisser paître en plein air. Mais le cheval refusa de sortir dans le pâturage et resta près de la grange. Le cheval était libre, mais il n'a pas profité du retrait de la clôture. De même, le fils de Dieu, Jésus, est mort pour nos péchés. Nous ne devons plus être esclaves du péché, mais nous n'en profitons pas. Nous continuons comme s'il y avait encore un obstacle entre Dieu et nous. Il n'y a rien d'autre à faire pour être libéré de notre péché que d'accepter ce don de Dieu.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un espace dans leur livre de souvenirs pour écrire ou dessiner cette leçon.

Option 2 - Invitez les enfants à découper un flocon de neige dans du papier blanc représentant leur cœur propre comme de la neige blanche.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à partager ce qu'ils ont écrit ou dessiné à partir de cette leçon.
- Invitez les enfants à prier et à demander à Dieu de leur pardonner et de les sauver.
- Invitez les enfants à lire ou à réciter les Écritures bibliques qui les soutiennent :

Esaïe 1:18 Le Seigneur dit : " Venez et plaidons! dit l'Éternel. Si vos péchés sont comme le cramoisi, ils deviendront blancs comme la neige; S'ils sont rouges comme la pourpre, ils deviendront comme la laine (LSG).

Lectures complémentaires : Col. 1:21-23 ; Esaïe 43:25 ; Esaïe 61:10 ; Psaume 103:8-13 ; Psaume 51:1-10 ; Col. 2:6-10 ; Psaume 32:1-5

Révision de la leçon

Vivre une vie de péché, c'est comme un cheval qui ne s'aperçoit pas que la clôture est tombée.

Plan de leçon n° 5- Dieu écoute

Leçon

Sais-tu que tu peux parler à Dieu parce qu'il est toujours à l'écoute ? Ta voix a de l'importance au ciel. Il te prend très au sérieux, même si tu es un enfant. Lorsque tu entres dans la présence de Dieu, il t'entend parler. Tu n'as pas à craindre qu'on t'ignore, qu'on se moque de toi ou qu'on te fasse peur. Tout ce que tu veux dire à Dieu est important pour lui. Même si tu ne sais pas quels mots dire, ou si tu bégayes, ou même si ce que tu dis n'a pas l'air très important. C'est important pour Dieu et il t'écoute. Il écoute quand tu es en colère ; Il écoute quand tu es triste. Dieu écoute quand tu le supplie. Il écoute même quand vous êtes en fâché. Il attend même quand aucun mot ne sort de ta bouche. Il attend que tu sois prêt. Il attend que tu trouves ce que tu veux dire. Parfois, tu ne sais pas quoi dire. Dieu n'y voit pas d'inconvénient. Il écoute même lorsque tu ne dis rien. Il attend. Tes paroles sont importantes pour Dieu. Il t'honore, toi et tes paroles, comme si tes paroles étaient des pierres précieuses. Tes paroles ne s'arrêtent pas

tant qu'elles n'atteignent pas le trône de Dieu, où Dieu écoute chaque mot. Tes prières poussent Dieu à changer le monde. Les actions au ciel commencent lorsque quelqu'un sur terre prie Dieu. Imagine. Qu'aimerais-tu dire à Dieu ? Dieu est à l'écoute.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à écrire une lettre à Dieu quelque part dans leur livre de souvenirs.

Si un enfant n'a pas encore appris à écrire, proposez-lui de transcrire sa lettre.

Option 2 - Invitez l'enfant à écrire une lettre à quelqu'un qu'il aime ou à lui-même.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire leur lettre à Dieu. Toujours facultatif.

- Invitez les enfants à lire ou à réciter le texte biblique qui les soutient

Jérémie 29:12-13 Vous m'invoquerez, et vous partirez; vous me prierez, et je vous exaucerai. Vous me chercherez, et vous me trouverez, si vous me cherchez de tout votre coeur. (LSG)

Lectures complémentaires : Jacques 5:13-18 ; Psaume 5:1-3 ; Jérémie 29:1-2 ; Phil. 4:5-6

Révision de la leçon

Vous pouvez parler à Dieu parce qu'il vous écoute toujours. Qu'aimeriez-vous lui dire ? Dieu entend et répond à toutes vos prières. Certaines réponses prennent plus de temps que d'autres, mais Dieu promet qu'il est à l'écoute et qu'il entend tout ce que vous lui dites.

Plan de leçon n° 6 - Guérir mon cœur

Leçon

Dieu a créé notre corps pour qu'il guérisse. Si notre peau est coupée, elle se reconstitue d'elle-même. Le sang qui afflue vers la coupure apporte les fibres qui créent la peau et sous la croûte, la peau se reconstruit. Quelqu'un s'est-il déjà coupé la peau ? A-t-elle cicatrisé ? Comment cela s'est-il passé ?

Si nous nous cassons un os, il se reconstituera s'il est maintenu en place par une attelle ou un plâtre. Quelqu'un s'est-il déjà cassé un os ? Expliquez ce qui s'est passé. Comment cela s'est-il passé ? Les os cassés mettent plus de temps que la peau à guérir, mais Dieu a prévu que même les os cassés puissent être guéris par le sang. Le sang apporte à l'os tous les nutriments nécessaires à la formation d'os solides. La façon dont Dieu guérit nos corps est un mystère, mais il le fait.

Savez-vous que Dieu n'a pas oublié nos cœurs lorsqu'il s'agit de les guérir ? À quoi ressemble un cœur brisé ? Quelqu'un peut-il me le dire ? Il est difficile de voir un cœur brisé, mais nous savons qu'il est brisé parce qu'il fait très mal. L'une des façons dont notre cœur reste en bonne santé est le sang qui circule dans le cœur. Le sang apporte de l'oxygène et des nutriments pour le maintenir en bonne santé. L'autre façon dont Dieu guérit notre cœur brisé, c'est par son amour. L'amour de Dieu guérit les cœurs brisés. Les cœurs brisés peuvent prendre plus de temps que les os ou la peau brisés. Parfois, les cœurs brisés mettent très longtemps à guérir, mais Dieu promet que son amour finira par guérir un cœur brisé. L'amour de Dieu retient notre cœur brisé pendant qu'il guérit. Son amour est toujours digne de confiance. L'amour de Dieu ne faillit jamais. Si vous avez le cœur brisé, vous pouvez être sûr que l'amour de Dieu le guérira un jour.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un cœur ou à dessiner un cœur et à écrire ce qui est brisé.

Option 2 - Invitez les enfants à découper deux cœurs de la même taille ; faites un trou autour des deux cœurs ensemble ; écrivez sur un cœur ce qui se sent brisé, et sur l'autre cœur l'amour de Dieu guérit mon cœur. Placez le cœur de l'amour de Dieu sur le cœur brisé et cousez-les ensemble avec du fil. Demandez aux enfants de placer leur cœur à l'intérieur de leur livre de souvenirs.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à montrer leur cœur ou à lire ce qu'ils ont écrit sur leur cœur brisé.

- Invitez les enfants à s'avancer et à raconter une fois qu'ils ont eu une blessure.

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ou à réciter des passages bibliques qui les soutiennent.

Psaume 147:3 Il guérit ceux qui ont le cœur brisé, Et il pansé leurs blessures. (LSG)

Lectures complémentaires : Ésaïe 57:15 ; Ésaïe 61:1-3 ; Ésaïe 41:10 ; Psaume 121:1-2 ; Luc 4:16-

19

Révision de la leçon

Dieu a créé nos corps pour qu'ils guérissent : les os, la peau et même nos cœurs.

Plan de leçon n° 7 - Dieu me reconforte

Leçon

Notre besoin d'être secourus n'a jamais été aussi grand que lorsque nous étions sans défense et désespérément perdus pour Dieu à cause de notre péché. Pourtant, Dieu nous aime tellement que même à cette époque, avant que vous et moi ne connaissions l'existence de Dieu et son incroyable amour pour nous, il a préparé un sauvetage de notre péché. Il a envoyé son Fils Jésus pour nous sauver.

Aujourd'hui, vous et moi vivons avec de nombreux problèmes et nous nous sentons souvent perdus, effrayés et seuls, même si nous avons accepté que Jésus soit venu nous sauver de nos péchés. Beaucoup de gens se demandent pourquoi Dieu permet à ses enfants d'avoir des problèmes. Je ne connais pas la réponse à cette question, mais je sais que Dieu savait que j'étais plus incliné à le chercher lorsque j'étais confronté à des problèmes et à la souffrance. Et il avait raison ! Les êtres humains se tournent plus volontiers vers Dieu lorsqu'ils ont l'impression qu'il n'y a rien d'autre à faire. Dieu est bon et nous aime. C'est la vérité.

Aujourd'hui, rappelons-nous le plan que Dieu a créé pour nous sauver de notre péché. Il nous aime et veut que nous sachions qu'il est proche de nous et qu'il se soucie de nos problèmes. Il se soucie de notre tristesse, de notre peur et de notre solitude et veut que nous sachions qu'il est tout près de nous. Il se peut que nous ne le voyions pas, mais si nous l'appelons par des paroles ou des chants, Dieu nous remplira de sa présence et nous nous sentirons réconfortés.
(1Samuel histoire de David fuyant le roi Saül)

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un espace dans leur livre de souvenirs pour parler à Dieu de ce qu'ils craignent, de ce qui les rendent tristes...écrire ou dessiner le message à Dieu. Invitez les enfants à écrire les mots Dieu m'aime, Dieu me réconforte. Dieu me réconforte (entamez ici des chants d'adoration).

Option 2 - Demandez à memorybooks4children.com des kits de bracelets en perles/cuir épelant JESUSLOVESME sans frais. (Prévoir un délai de livraison de 4 à 6 semaines)

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ce qu'ils ont écrit ou dessiné.
- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ou à réciter les Écritures qui les soutiennent.

2 Corinthiens 1:3-4. Béni soit Dieu, le Père de notre Seigneur Jésus Christ, le Père des miséricordes et le Dieu de toute consolation, qui nous console dans toutes nos afflictions, afin que, par la consolation dont nous sommes l'objet de la part de Dieu, nous puissions consoler ceux qui se trouvent dans l'affliction. (LSG)

Lectures complémentaires : Jean 14:1 ; Nahum 1:7 ; Ésaïe 26:3-4 ; Psaume 27:1-6 ; Psaume 23:1-6 ; Psaume 91:1-16 ; Psaume 34:1-7 ; Psaume 94:16-19 ; Psaume 59:16-17

Révision de la leçon

Lorsque nous sommes en difficulté, Dieu est là pour nous secourir et nous reconforter. Chanter pour Dieu, que ce soit à voix basse ou à voix haute, l'alertera de notre besoin d'être secouru. Laissez le bracelet vous rappeler que Dieu est toujours près de nous.

Plan de leçon n° 8 - Dieu me guide

Leçon

Supposons que vous ayez découvert une carte au trésor indiquant l'emplacement de trésors enfouis. La carte promet de conduire celui qui la trouve à de l'or, des diamants et de grandes richesses. WOW ! Que feriez-vous ? Étudierais-tu la carte, puis partirais-tu à la recherche des trésors ? Bien sûr que oui !

Sais-tu que la Bible est comme une carte au trésor ? La Bible est littéralement la sagesse de Dieu, écrite comme une carte au trésor. Si nous suivons les instructions écrites dans la Bible, elles nous conduiront à trouver la sagesse de Dieu, un grand trésor. Imaginez que vous sachiez ce que Dieu sait. Ce serait comme posséder un grand trésor. Mais pas un trésor terrestre comme de l'or ou des diamants. C'est mieux que cela.

Le trésor de Dieu est la sagesse. Dieu dit que la sagesse a plus de valeur que les trésors terrestres. La sagesse nous aide à comprendre ce qui est bon. La sagesse nous aide à faire ce qui est bon. Lorsque vous connaîtrez et ferez ce qui est bon, vous trouverez la paix et la joie.

Cherche la sagesse dans la Bible. Si tu la trouves, tu trouveras un grand trésor qui vaut bien plus que tout l'or et tous les diamants du monde. La sagesse te conduira au plus grand des trésors : La promesse de Dieu de paix et de joie, et d'une longue vie.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un espace dans leur livre de souvenirs pour dessiner une carte au trésor menant à un coffre au trésor. À côté du coffre au trésor, invitez les enfants à écrire les choses que Dieu nous dit dans la Bible : faire le bien, s'aimer les uns les autres, prier pour quelqu'un d'autre, etc.

Option 2 - Assemblez un coffre au trésor rempli de la sagesse de Dieu. Créez une carte au trésor en donnant aux enfants des possibilités de choix dans la pièce. Cachez de petits morceaux de papier représentant de mauvais choix ou de mauvaises actions. Demandez-leur de les lire à haute voix et demandez-leur si cela ressemble à la sagesse de Dieu. Invitez les enfants à s'avancer et à choisir un morceau de papier (sagesse) dans le coffre en le lisant aux autres.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à lire dans leur livre de souvenirs la sagesse qu'ils ont découverte.
- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ou réciter le texte biblique qui les soutient.

Proverbes 3:5-6 Confie-toi en l'Éternel de tout ton coeur, Et ne t'appuie pas sur ta sagesse; Reconnais-le dans toutes tes voies, Et il aplanira tes sentiers.(LSG)

Lectures complémentaires : Psaume 25:8-13 ; Matthieu 6:19-21 ; Proverbes 2:1-8 ; Proverbes 3:13-18 ; Proverbes 8:11 ; Galates 5:22-23

Révision de la leçon

La parole de Dieu est comme une carte au trésor qui nous conduit à sa sagesse, à sa paix et à sa joie.

Plan de leçon n° 9 - Tout ce dont j'ai besoin

Leçon

Vous arrive-t-il de vous inquiéter ? Vous inquiétez-vous de la façon dont les choses vont se dérouler ? Vais-je réussir mon examen scolaire ? Et si personne ne veut être mon ami ? Et si ma famille ne peut pas payer les frais d'athlétisme pour que je puisse pratiquer du sport ? Ou payer mon uniforme scolaire ? Ou les frais de scolarité ? Que faire quand j'ai faim ? Qui s'occupera de moi si je suis malade ? Aurai-je toujours cette tristesse ?

Combien de fois pensez-vous à la chose qui vous inquiète ? Est-ce que les soucis ou les pensées concernant ces problèmes occupent ton esprit en permanence ? Les nombreux problèmes auxquels nous sommes confrontés dans la vie peuvent nous amener à nous inquiéter. Mais est-ce que le fait de s'inquiéter nous aide à nous sentir mieux ? Non. Est-ce que le fait de s'inquiéter fait disparaître les problèmes ? Non. L'inquiétude nous donne-t-elle un moyen de résoudre le problème ? L'inquiétude est-elle d'une quelconque utilité ? Non. S'inquiéter ne sert à rien. Cela ne fait qu'aggraver notre situation.

La prochaine fois que tu commences à t'inquiéter, ou peut-être es-tu en train de t'inquiéter en ce moment même à propos de quelque chose d'important pour toi. Arrête-toi tout de suite et réfléchis à ce qui te préoccupe. Tu as compris ? Maintenant, dis à Dieu ce qui te préoccupe et demande-lui de résoudre le problème. Dis à Dieu que tu t'arrêteras lorsque tu découvriras que tu t'inquiètes à nouveau, et confies le problème à Dieu pour qu'il le résolve. Rappelle-toi que Dieu sait que les oiseaux du ciel ont besoin de nourriture. Ils doivent la trouver, et c'est parfois un problème en hiver. Mais Dieu fournit de la nourriture aux oiseaux. Quelle est ta valeur aux yeux de Dieu ? La prochaine fois que tu commenceras à t'inquiéter, pense d'abord à Dieu ; fais ce qu'il te dit de faire, puis fais-lui confiance pour s'occuper du reste. Il le fera.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un oiseau dans leur livre de souvenirs. Écrivez Dieu nourrit les oiseaux du ciel à côté de l'oiseau. Écrivez ensuite quel est le problème qui vous préoccupe ? Puis écrivez J'ai confiance en Dieu pour résoudre ce problème.

Option 2 - Fournir un oiseau ou des ailes en papier de construction à coller de chaque côté. Invitez les enfants à colorier leur oiseau. Attachez un fil de 45 centimètres pour le suspendre.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ce qu'ils ont écrit sur leur problème.

- Invitez les enfants à s'avancer et à montrer leur oiseau.

- Invitez les enfants à lire ou à réciter le texte biblique qui les soutient

Matthieu 6 :26, 33 Regardez les oiseaux du ciel: ils ne sèment ni ne moissonnent, et ils n'amassent rien dans des greniers; et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux?... Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu; et toutes ces choses vous seront données par-dessus (LSG).

Révision de la leçon

Dieu prend soin des oiseaux. Combien plus prend-Il soin de son propre enfant ?

Plan de leçon n° 10 - Je peux faire confiance à Dieu

Leçon

Que signifie le mot confiance ? La confiance est la croyance ferme en l'honnêteté, la véracité, la justice ou le pouvoir d'une personne ou d'une chose. (Demandez si quelqu'un a voulu faire confiance mais que la confiance a été rompue ; qu'avez-vous ressenti ? Qu'avez-vous fait ?)

Dieu est le seul en qui nous pouvons avoir entièrement confiance. Il est tellement digne de confiance que nous pouvons nous reposer sur cette confiance sans jamais nous inquiéter. Dieu ne rompra jamais la confiance qu'il nous a accordée.

Mais vous pouvez vous demander pourquoi il arrive des choses mauvaises ? Pourquoi Dieu laisse-t-il cela se produire ? Les mauvaises choses arrivent, non pas à cause de Dieu, mais parce que les gens ne suivent pas toujours Dieu ou ne font pas ce qu'il faut. Il arrive aussi que des choses se produisent sans que personne n'y soit pour quelque chose. Comme les accidents ou les maladies ; personne n'a causé un accident qui a blessé quelqu'un, ou une maladie qui a fait mourir quelqu'un, ou peut-être que quelqu'un a perdu son travail et que la famille n'avait plus d'argent. Parfois, des choses se produisent, mais personne n'est à blâmer.

Mais Dieu est entièrement et complètement digne de confiance. Tout ce qu'il nous promet est digne de confiance. Il nous dit que si quelque chose de grave arrive, Dieu ne nous quittera jamais et ne nous abandonnera jamais (il ne tournera pas le dos). Si quelqu'un me fait du mal ou brise la confiance que j'ai en lui, Dieu voit tout et sera le juge des autres. Et si quelque chose dont je rêve ne se produit pas ? Pourquoi Dieu n'aiderait-il pas mon rêve à se réaliser ? La confiance ne consiste pas à exiger de savoir comment et pourquoi quelque chose ne s'est pas passé. Croire que Dieu nous aime et qu'il sait ce qu'il a prévu pour nous nous permet d'accepter que, lorsque les choses ne se passent pas comme nous le souhaitons, Dieu a un autre plan pour nous. Nous pouvons croire que les plans de Dieu sont plus grands que tout ce que nous pouvons penser ou imaginer. Nous pouvons croire que Dieu se montrera à nous quand le moment opportun sera venu. Nous pouvons faire confiance à Dieu si nous n'essayons pas de tout comprendre, mais si nous comptons sur son amour et sa fidélité pour donner à ses enfants ce qui est bon.

Dieu nous demande de lui faire confiance. La confiance exige de se reposer sur la certitude qu'un jour, nous verrons que Dieu a tout organisé dans notre vie selon ses plans. Chaque jour n'est qu'une petite pièce du puzzle, ta vie. Tu peux faire confiance à Dieu ; l'histoire de ta vie se termine bien.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver une page dans leur livre de souvenirs et à dessiner ce dont ils rêvent ou ce qu'ils espèrent, en écrivant à côté du dessin : Je peux faire confiance à Dieu.

Option 2 - Invitez les enfants à dessiner ce dont ils rêvent ou espèrent sur une feuille séparée. À l'aide de ciseaux, découpez le dessin en pièces de puzzle. En retournant les pièces, demandez à une autre personne de deviner de quoi il s'agit, une pièce à la fois. Cette activité montre combien il est difficile de savoir ce que Dieu a prévu lorsque l'on ne voit qu'une petite pièce du puzzle.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à montrer leur dessin et à partager leur espoir ou leur rêve.
- Invitez les enfants à lire ou à réciter les Écritures qui les soutiennent.

Psaumes 16:1-2 O Dieu, protège-moi, ¹car je me réfugie en toi. Je dis à l'Éternel : ¹« Toi, tu es mon Seigneur, et mon bonheur est en toi seul. » (BDS)

Lectures complémentaires : Proverbes 3:5-6 ; Deutéronome 29:29 ; Hébreux 10:19-23

Romains 8.31-32 ; Psaume 37.3-5 ; Psaume 143.8

Révision de la leçon

Certains jours peuvent être heureux, d'autres tristes. La vie peut être difficile, mais je peux avoir confiance en Dieu pour qu'elle se termine parfaitement.

Plan de Leçon No. 11 – Un plan pour ma vie

Leçon

Chaque personne créée par Dieu est aimée instantanément et de façon permanente. Cela signifie que Dieu vous aime toujours et pour toujours. À chaque personne, Dieu assigne un temps de vie. Il désigne le lieu. Aucune personne n'est un accident parce que c'est Dieu qui crée chaque personne. Il n'y a pas de coïncidences, pas d'erreurs. Chaque personne est la conception et la création parfaites de Dieu. Votre vie, ma vie est comme une route. Chaque jour, nous devons faire des choix. En arrivant à une croisée de chemin, vous pouvez choisir une mauvaise action, par exemple être méchant avec quelqu'un, mentir, voler ou pire encore. Mais à la croisée, il y a un autre choix, une autre façon de choisir. Il s'agit de la bonne action : choisir d'être gentil avec quelqu'un, de rendre un objet trouvé à son propriétaire légitime, de ne pas tricher ou même de dire la vérité après avoir fait quelque chose de mal.

Chaque fois que vous décidez de choisir la bonne voie, vous empruntez le chemin qui vous mènera au plan parfait de Dieu pour votre vie. Pour cela, il faut faire beaucoup de bons choix. Si tu décides de choisir la mauvaise voie et la mauvaise action, tu risques de te retrouver dans un endroit que Dieu n'a pas choisi pour toi. Rappelle-toi toujours que Dieu peut t'aider à choisir la bonne voie et te pardonner si tu n'y parviens pas. Dieu peut toujours t'aider à prendre de bonnes décisions, mais n'oublie pas que certains mauvais choix peuvent avoir de graves conséquences que même Dieu ne peut pas effacer ; par exemple, perdre des privilèges si tu es méchant, si tu mens ou si tu triches, ou aller en prison si tu voles quelque chose. Chaque fois que tu décideras de prendre la voie menant à de bonnes actions, tu emprunteras la route qui te mènera au dessein parfait de Dieu pour une belle vie.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un espace dans leur livre de souvenirs pour dessiner la route à fourche, un chemin menant à de bons choix et un chemin menant à de mauvais choix. Demandez-leur de dessiner la belle vie que Dieu conçoit pour eux au bout de la route des bons choix.

Option 2 - Faites une affiche avec la route à fourche. Fixez une flèche au bas de l'affiche à l'aide d'un œillet. Donnez des exemples d'actions : rendre un objet trouvé à son propriétaire, refuser de tricher à un examen alors que d'autres le font, voler dans un magasin, mentir à ses parents, etc. et demandez à l'enfant de s'avancer pour pointer la flèche vers le bon chemin, puis donnez-lui le bon choix au lieu du mauvais.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à faire part d'un choix qu'ils ont fait et des conséquences qui en ont découlé.

- Invitez les enfants à lire ou à réciter le texte biblique de soutien

Jérémie 6:16 Ainsi parle l'Éternel: Placez-vous sur les chemins, regardez, Et demandez quels sont les anciens sentiers, Quelle est la bonne voie; marchez-y, Et vous trouverez le repos de vos âmes! (LSG)

Lectures complémentaires : Jérémie 29:11-13 ; Jacques 1:5-8 ; Romains 12:1-2 ; Col. 3:12-17 ; Psaume 139:13-18 ; Psaume 1:1-6 ; Psaume 25:4-5 ; Matthieu 7:13-14 ; Matthieu 7:24-27 ; Proverbes 14:12

Révision de la leçon

Le plan de Dieu pour notre vie exige que nous abandonnions nos mauvais choix pour choisir la bonne voie de Dieu. Lorsque nous choisissons les bons choix, la route nous mène à une belle vie.

Plan de leçon n° 12 - Fleurir là où l'on est planté

Leçon

Pensez à la plus haute montagne du monde. Au milieu du paysage rocailleux, une minuscule fleur sauvage pousse non seulement dans le froid et le vent, mais elle fleurit. Cette fleur délicate et magnifique persévère dans un environnement difficile parce qu'elle a été plantée et a poussé protégée à côté d'un gros rocher. Le rocher protège et abrite la fleur des tempêtes de glace et de neige, ainsi que du vent glacial, où elle peut pousser et fleurir. Sans le rocher, les tempêtes écraseraient et détruiraient la petite fleur.

Dieu a créé le monde et tout ce qu'il contient. Il donne lui-même la vie et la respiration à chaque être humain. Dieu a créé tous les hommes à partir d'un seul homme, et aujourd'hui les hommes vivent dans le monde entier. Certains vivent en Amérique du Nord et d'autres en Afrique. Certains vivent près des montagnes et d'autres près de la mer. Dieu décide exactement où chaque personne naîtra et où elle vivra.

Certains endroits du monde sont comme les sommets des montagnes avec des tempêtes comme la guerre et le crime. D'autres endroits du monde ont peu de nourriture ou beaucoup de maladies, et d'autres endroits où les gens vivent n'ont pas d'eau et d'autres endroits ont beaucoup à surmonter.

Alors pourquoi Dieu place-t-il des gens dans des endroits où il est difficile de vivre ? Pourquoi pensez-vous que Dieu plante une fleur délicate au sommet d'une montagne ? Peut-être que Dieu veut que la fleur reste près de la roche, où elle est protégée et peut grandir et s'épanouir pour devenir une belle création de Dieu. Peut-être Dieu veut-il que les personnes qui vivent dans des endroits difficiles se rapprochent de lui (la Bible nous dit que Dieu est notre rocher), qu'elles soient protégées et en sécurité afin de pouvoir grandir et s'épanouir pour devenir de belles personnes de Dieu.

Au lieu de nous demander pourquoi nous vivons dans un endroit difficile, demandons à Dieu de nous aider à nous rapprocher de Lui en tant que notre rocher, afin que nous puissions grandir et fleurir nous aussi. Quand les gens pensent à la petite fleur qui résiste même aux tempêtes, ils sont stupéfaits par la petite fleur. Quand les gens pensent à quelqu'un qui vit fièrement malgré les tempêtes de la vie, les gens sont étonnés. Appuyez-vous sur le rocher, Dieu est là pour vous protéger et vous garder afin que vous puissiez fleurir une belle vie.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver une fleur dans leur livre de souvenirs et à écrire l'histoire ou à dessiner une fleur qui pousse et s'épanouit au sommet d'une montagne orageuse.

Option 2 - Fabriquez une fleur à partir de trois filtres à café ; coloriez les bords avec une peinture a eau ; laissez sécher et pincez-les ensemble avec une ficelle.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire leur histoire ou à montrer leur fleur.

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ou réciter l'écriture qui les soutient.

Esaïe 43:18-19 Ne pensez plus aux événements passés, Et ne considérez plus ce qui est ancien. Voici, je vais faire une chose nouvelle, sur le point d'arriver: Ne la connaîtrez-vous pas? Je mettrai un chemin dans le désert, Et des fleuves dans la solitude (LSG).

Lectures complémentaires : Actes 17:24-28 ; Psaume 18:1-2 ; Psaume 91:1-16 ; Psaume 40:1-3 ;

I Corinthiens 10:31 ; Eph. 5:15-21 ; Phil. 2:14-17 ; Luc 2:51-52 ; Phil. 1:12-18

Révision de la leçon

Dieu a un but pour tout ce qu'il a créé. Ce n'est pas une erreur, mais le dessein de Dieu pour nos vies détermine où et quand nous naissons et vivons. Fleurissez là où vous êtes plantés parce que vous êtes une création de Dieu

Bibliographie

La Bible par Louis Segond (LSG)

La Bible du Semeur (BDS)

The Dougy Center for Grieving Children and Families materials and manuals. Used by permission.

The Kid's Devotional Bible, New International Reader's Version (NIRV). The Zondervan Corp., 2006.

Walsh, Sheila. I Am Loved, Celebrating God's Incredible Love for You. Thomas Nelson, Inc. 2010.

Wolfelt, A. Helping Children Cope with Grief.

Fiche d'achèvement de la leçon

Le planificateur de leçons n'est pas nécessairement conçu pour suivre l'ordre des leçons 1 à 12. Les animateurs peuvent décider de choisir une leçon particulière en faisant appel à leur propre discrétion, à leurs talents, par exemple leurs talents musicaux, leurs compétences artistiques, ou les événements qui se déroulent à cette période de l'année, ou encore leur sens de ce qui se passe avec les enfants. Les Memory Book Clubs dirigés par des animateurs différents peuvent nécessiter l'enregistrement de la date et du numéro de la leçon effectuée. Veuillez noter le titre de la leçon, la date d'achèvement et votre nom sur cette feuille.

*Pour des leçons supplémentaires, rendez-vous sur [memorybooks4children.com/resources/Lesson Planner - Year 2](http://memorybooks4children.com/resources/Lesson%20Planner%20-%20Year%202).

Inscrivez le titre de la leçon, la date d'achèvement et votre nom ici.