

Memory Book Club

Planificateur de cours – Année 2

Rédigé et compilé par Tamara Faris, RN, MS, fondatrice de Memory Books for Children International

Conception graphique par Stacy Bennett, 2014

Droit d'auteur 2015

Tous droits réservés. La duplication ou l'impression pour toute utilisation doit être demandée par écrit ou par courrier électronique à info@memorybooks4children.com ou Memory Books for Children International PO Box 1372 Gresham, Oregon 97030.

Memory Book Club

Planificateur de cours – Année 2

Table des matières

Introduction

Format Club de lecture mémoire

Qu'est-ce qu'un bâton ?

Plans de cours mensuels – (13-24)

Garde ton cœur

Planter la paix

Lumière pour le monde

Faire un bruit joyeux

Ancré dans l'espoir

Le pouvoir des enfants

Se souvenir

Guéri par ma foi

S'opposer au mal

Quand je suis triste

Pourquoi être gentil ?

Je m'envole

Bibliographie

Dossier d'achèvement de la leçon

Introduction

Objectif

L'objectif du Planificateur de leçons du Memory Book Club est d'apporter un soutien aux animateurs des Memory Book Club en leur fournissant des leçons, des idées d'activités et des textes bibliques de soutien destinés à promouvoir le bien-être et l'espoir chez les enfants qui subissent des événements traumatisants dans leur vie. Le Planificateur de leçons du Memory Book Club est conçu pour être utilisé en coordination avec Memory Book Club et les Livres de souvenir (Memory Books). Les enfants sont invités à participer aux Memory Book Clubs mensuels au cours desquels ils recevront un livre de souvenirs personnel. Le livre de souvenirs personnel est conçu pour aider les enfants à raconter leurs propres histoires personnelles avec des mots, des dessins, des œuvres d'art, des poèmes, de la musique et l'acte de raconter des histoires.

Le planificateur de leçons du Memory Book Club doit être utilisé pour aider les enfants à révéler et à exprimer leurs propres pensées et sentiments sur ce qui leur est arrivé. Certains enfants peuvent manquer de langage ou de compétences verbales pour parler à haute voix, ou ne pas comprendre ce qu'ils ressentent, mais ils peuvent utiliser d'autres méthodes que nous considérons comme du jeu, telles que l'art, le jeu d'acteur, la musique comme le chant ou la pratique d'un instrument pour raconter leur histoire.

Les leçons combinent des perspectives psychologiques et spirituelles pour aider les enfants à faire le deuil des choses et des personnes qu'ils ont perdues, tout en développant un meilleur sentiment de bien-être et d'identité.

En tant que témoin de l'histoire d'un enfant, il n'est pas important que nous comprenions parfaitement ce qu'il dit ou nous montre, mais que nous soyons simplement le témoin de ce qu'il exprime. Son histoire est importante.

Cours

Chacune des douze leçons contenues dans ce planificateur de leçons est conçue pour aborder les pensées, les sentiments et les circonstances que les enfants vivent dans leur vie, comme le décès d'un être cher, le manque d'abri fixe, la violence, la négligence, la pauvreté, les maladies chroniques ou en phase terminale, la maltraitance, l'incarcération des parents, de la discrimination ou de l'intimidation. La plupart des enfants d'aujourd'hui souffrent de chagrin en raison de ces circonstances. Le sentiment inné d'espoir que les humains ressentent face aux difficultés peut produire un sourire, mais caché au plus profond d'eux-mêmes, les enfants pleurent seuls et en silence. Les leçons favorisent l'estime de soi et la confiance, tout en aidant les enfants à développer un sentiment d'identité en dépit de ce à quoi ils sont confrontés. Les leçons contenues dans le planificateur de leçons doivent être considérées comme de "simples graines de vérité" qui ont la capacité d'encourager un développement sain de la confiance, de l'autonomie, de l'industrie et de l'indépendance chez les enfants qui vivent au milieu d'une perte et d'un deuil durable. En grandissant, les enfants peuvent revisiter les histoires préservées et en tirer une meilleure compréhension, une plus grande véracité et un meilleur aperçu des événements de leur enfance.

Ces plans de cours sont conçus pour aider un enfant à découvrir les pensées et les sentiments qu'il éprouve à propos de sa vie, et à découvrir qu'il a de la valeur, que sa vie a un but, et qu'il est aimé par un Dieu qui ne l'abandonnera jamais, ne le maltraitera jamais et ne négligera jamais ses besoins. Ils sont aimés par un Dieu en qui ils peuvent avoir confiance, qu'ils peuvent aimer, et vivre une vie en apprenant à mieux connaître Dieu et son amour pour eux.

Le Memory Book Club n'est pas une occasion de dire aux enfants ce que nous voulons qu'ils sachent, mais l'occasion pour les enfants de nous dire ce qu'ils veulent que nous sachions, créant ainsi un parcours unique pour l'enfant et ses besoins. Si nous permettons aux enfants de mener ce voyage, en racontant leur histoire, ils arriveront finalement à un endroit émotionnellement et spirituellement adapté à chacun d'entre eux, unique à tous points de vue.

Activités du club

Les activités du club comprennent un temps du bâton de parole, des leçons, du temps pour travailler sur les Livres de Souvenirs personnels, des idées d'artisanat ou d'art facultatives et un temps de parole à la fin de la séance. Ces activités offrent aux enfants un environnement sûr pour faire leur deuil, rétablir un sentiment d'identité sain et exprimer leurs espoirs et leurs rêves. Les activités du Memory Book Club sont toutes conçues pour promouvoir la résilience et la croissance post-traumatique après une perte ou un événement traumatique. Les animateurs et les pairs sont des témoins précieux de l'histoire d'un enfant et l'aident à découvrir qu'il n'est pas seul dans sa perte. Le thème du club de lecture de la mémoire est "Je suis quelqu'un".

Plus d'informations

La formation des animateurs du Club du livre de la mémoire est disponible dans le Manuel de formation, 2015. Le manuel de formation 2015 et la présentation PowerPoint "Introduction aux livres de mémoire pour enfants" et "Club du livre de mémoire" sont disponibles à l'adresse suivante : www.memorybooks4children.com/resources. Tous les animateurs sont tenus de suivre une formation avant de lancer un club de lecture de livres de mémoire. Les bénévoles doivent suivre une formation avant de participer aux activités du club. Des copies papier du manuel de formation 2015 sont disponibles sur demande à memorybooks4children.com/contact.us.

Alors que le concept d'utilisation d'un simple livre de souvenirs peut sembler étranger ou même trop simple pour répondre aux besoins des enfants en deuil, les recherches menées pour explorer les résultats de l'utilisation d'un livre de souvenirs comme outil par un enfant en deuil révèlent des résultats positifs chez les enfants orphelins, vulnérables et défavorisés en Inde, au Kenya et en Afrique du Sud. La plupart de ces enfants ont subi certaines des pertes les plus dévastatrices de la vie, mais font preuve de résilience et d'espoir pour leur avenir lorsqu'ils ont un témoin de leur histoire. (Voir Evaluation of Use of Memory Book Intervention by Orphaned Children in South Africa publié par Journal of Pediatric Nursing, July/Aug 2014 pour la recherche) (Une recherche supplémentaire examinant l'universalité du livre de mémoire en tant qu'outil est actuellement en cours de réalisation pour une publication en 2016).

Les Memory Book Clubs et les livres de Souvenirs sont conçus pour ce processus, pour traiter le deuil, en donnant aux enfants l'occasion de diriger le récit de leur histoire tandis que d'autres

agissent en tant que témoins en acceptant simplement de les accompagner sur le chemin du deuil.

"En Afrique du Sud, une jeune enfant assise à une petite table dans une clinique spécialisée dans le VIH/SIDA s'est penchée sur sa feuille, enterrant son travail avec son bras et sa tête. Elle n'a levé les yeux que pour choisir un autre crayon de couleur dans le bocal qui en contenait beaucoup. J'ai pris place à côté d'elle et je l'ai simplement observée. Elle a continué à couvrir sa feuille, choisissant de temps en temps un autre crayon sans reconnaître ma présence. J'ai alors simplement dit : "Tu choisis le rose". Je n'ai rien dit d'autre. Tu choisis l'orange". Là encore, j'ai répondu simplement ce qu'elle avait fait. La jeune enfant a commencé à changer de crayon plus fréquemment. Là encore, j'ai répondu en disant simplement ce qu'elle avait fait. Après quelques minutes, l'enfant a levé la tête et m'a timidement regardée. Tout en continuant à dessiner, elle a levé le bras, révélant son travail. Elle a changé de crayon simplement pour produire ma réponse. Lorsqu'elle souriait, je souriais à mon tour. Lorsqu'elle étudiait mes yeux, je regardais dans les siens. J'étais un miroir pour cette enfant. Un miroir qui dit à l'enfant : "Je suis vivant, quelqu'un me voit". ~ Tamara Faris, RN, MS et fondatrice de Memory Books for Children International

Format du Memory Book Club

Les bénévoles facilitent l'activité du club en fixant la date et l'heure, en faisant de la publicité, en répétant la leçon et l'activité. Si l'option 2 est choisie, des fournitures artistiques et artisanales devront être achetées et assemblées (les fournitures artistiques et artisanales seront fournies par les sponsors individuels du club). (Les fournitures artistiques et artisanales seront fournies par les sponsors individuels du club) Format du club, y compris le "temps du bâton de parole"

dirigé par l'animateur principal. Il doit y avoir suffisamment de bénévoles pour animer les activités du club afin d'interagir de manière adéquate avec chaque enfant pendant le club.

Il est suggéré que le club de lecture de la mémoire se tienne une fois par mois, le même jour, la même semaine, dans le même établissement et à la même heure, afin d'assurer la continuité. Des dépliants peuvent être envoyés aux familles pour leur rappeler la date du prochain club de lecture. Le club de lecture peut être composé d'un enfant et d'un adulte, ou de plusieurs enfants et de plusieurs bénévoles.

Début du club - Les animateurs commencent le club en chantant la chanson thème "Je suis quelqu'un". Les animateurs bénévoles frappent dans leurs mains et se placent en cercle de façon que chaque visage soit visible. (Voir le texte et la musique de la chanson "Je suis quelqu'un")

Premier temps de parole - En restant en cercle, l'animateur principal souhaite la bienvenue à tout le monde, présente les nouveaux enfants et les nouveaux bénévoles par leur nom. L'animateur tient le bâton de parole et rappelle à chacun le fonctionnement des règles du bâton de parole. Voir "Règles et utilisation du bâton de parole". L'animateur principal demande si quelqu'un souhaite raconter quelque chose qui s'est passé cette semaine, par exemple un anniversaire, l'apprentissage de la bicyclette, la perte d'une dent ou une maladie. Le bâton de parole passe d'une personne à l'autre. Si un enfant ne veut rien partager, il peut simplement dire "je passe" et passer le bâton de parole à la personne suivante.

Temps de la leçon - L'animateur principal invite tout le monde à s'asseoir en cercle. L'animateur lit la leçon à partir du planificateur de leçons. Ces leçons ne sont pas conçues pour être données dans un ordre particulier. Faites preuve de discernement. Les enfants peuvent poser des questions et faire des commentaires sur la leçon. L'animateur peut inviter les enfants à donner des exemples de leur vie en rapport avec la leçon. Rappelez toujours à chacun les "règles du bâton de parole". Il est possible de partager ici des textes bibliques de soutien.

Temps d'activité - Option 1 - Invitez les enfants à trouver une image ou une page dans leur livre de souvenirs pour écrire ou dessiner ce que la leçon signifie pour eux. (Veillez à ce que chaque enfant reçoive un livre de souvenirs personnel). Les animateurs peuvent prévoir des crayons à papier, des crayons de couleur ou des crayons de couleur pour cette activité. Invitez les enfants à écrire des passages bibliques de soutien dans leur livre de souvenirs.

Option 2 - Si elles sont disponibles, les fournitures artistiques et artisanales nécessaires à la réalisation d'un bricolage peuvent être fournies par le parrain du club. L'apprentissage de chansons, la pratique d'un instrument comme la batterie ou une pièce de théâtre peuvent être insérés ici.

Il est important de lire et de comprendre les techniques d'art réflexif, de jeu réflexif et d'écoute réflexive figurant dans le manuel de formation 2015 pour s'assurer que ce temps est efficace et utile pour les enfants.

Temps de clôture du bâton de parole - Pendant que les enfants terminent leur travail, invitez les enfants qui ont terminé à venir à l'avant et à lire leur histoire ou à montrer leur dessin de la leçon d'aujourd'hui. N'oubliez pas de leur demander de tenir le bâton de parole chaque fois que

quelqu'un partage son travail. Remerciez-les et invitez tout le monde à applaudir. Invitez les enfants à mémoriser le texte biblique de soutien, à se lever et à le partager (facultatif). Les animateurs peuvent donner aux enfants un autocollant qu'ils peuvent placer dans leur livre de souvenirs à côté de l'Écriture écrite pour cette activité, afin d'encourager le courage d'accomplir cette tâche.

Clôture - Chantez "Je suis quelqu'un" en faisant passer le bâton de parole d'une personne à l'autre au fur et à mesure que la chanson est chantée. Remerciez tout le monde d'être venu et invitez chacun à revenir la prochaine fois en apportant des livres de souvenirs. Invitez les enfants et les adultes à amener un ami la prochaine fois. (Vous pouvez distribuer un prospectus indiquant la date et l'heure du prochain mois.)

Qu'est-ce qu'un "bâton de parole" ?

Le bâton de parole est utilisé depuis des siècles par de nombreuses tribus amérindiennes comme moyen de tenir des audiences justes et impartiales. Le bâton de parole était couramment utilisé dans les cercles de conseil pour désigner la personne qui avait le droit de parler. Lorsque le conseil était saisi de questions importantes, l'ancien principal tenait le bâton de parole et entamait la discussion. Lorsqu'il avait terminé, il tendait le bâton de parole et celui qui souhaitait parler après lui le prenait. Le bâton passait ainsi d'un individu à l'autre jusqu'à ce que tous ceux qui souhaitaient s'exprimer l'aient fait. Le bâton est ensuite remis à l'ancien pour qu'il le conserve.

L'autorisation de parler est donnée à la personne qui tient le bâton de parole. Personne d'autre n'est autorisé à parler ou à chuchoter lorsque quelqu'un d'autre tient le bâton de parole. Au cours des premières rencontres du Club de lecture de la mémoire, le temps de parole peut être très court, car les enfants ne se sentent pas toujours à l'aise pour parler. Avec le temps, de plus en plus d'enfants voudront parler et le temps nécessaire augmentera.

Ne vous inquiétez pas du temps nécessaire pour permettre aux enfants de partager. Vous pouvez inviter un certain nombre d'enfants à partager le sujet du jour afin de promouvoir l'estime de soi. Si un enfant ne veut pas partager, il prend simplement le bâton de parole et dit "passe", passant le bâton de parole à la personne suivante. (Un enfant peut passer sans rien dire du tout, ce qui n'est pas grave).

Le bâton de parole respecte la liberté d'expression et assure à l'orateur qu'il a la liberté et le pouvoir de dire ce qu'il a sur le cœur sans crainte de représailles, d'humiliation ou de jugement. La réponse correcte au partage d'un enfant est simplement "merci d'avoir partagé" ou de répéter les derniers mots prononcés par l'enfant. Les animateurs n'ont pas besoin de répondre par une correction ou un conseil après que l'enfant s'est exprimé. Le simple fait de répéter les mots qu'il a prononcés indique à l'enfant qu'il est entendu. Tu es heureux de faire tes fleurs aujourd'hui ou tu as appris que tu es aimé de Dieu aujourd'hui". En cas de doute, répondez toujours en commençant par "tu_____", ce qui permet de se concentrer sur l'enfant et son histoire. N'utilisez jamais "je" dans cette situation, car vous ferez que l'histoire se concentre sur vous et non sur eux. Si quelque chose vous rappelle votre propre vie, cherchez l'occasion de le partager avec quelqu'un à un autre moment et dans un autre lieu, car votre histoire est également importante.

Le bâton de parole en bois, d'une longueur de 40 cm, peut être décoré avec de la peinture ou simplement décoré. S'assurer que le bois est lisse et dépourvu de lamelles. Conservez le bâton de parole dans un endroit sûr afin de ne pas avoir à le remplacer. Ne jamais, au grand jamais, utiliser le bâton de parole à des fins disciplinaires, ni même pour donner une tape sur la main en parlant. Il doit rester un ami pour tous.

Leçon no. 13 – Garde ton cœur

Leçon

Ce à quoi nous pensons est très important. C'est dans notre esprit que nous décidons de faire quelque chose, que ce soit bien ou mal. Alors, comment pouvons-nous éviter de prendre de mauvaises décisions pour faire de mauvaises choses ? Comment pouvons-nous choisir d'avoir de bonnes pensées qui mènent à de bons choix et à de bonnes actions ?

La réponse est simple : Nous pouvons soumettre nos pensées à Jésus qui vit en nous. Nous pouvons lui demander s'il approuve ou désapprouve ce à quoi nous pensons. S'il approuve, c'est parfait. Mais s'il désapprouve, alors nous devons tourner nos pensées vers d'autres choses. L'un des meilleurs moyens que Jésus nous a donnés pour transformer de mauvaises pensées en bonnes pensées est de porter notre attention sur les paroles de la Bible. Nous pouvons le faire à tout moment, où que nous soyons, après avoir mémorisé quelques versets de la Parole de Dieu, la Bible. La Parole de Dieu est pleine de la sagesse de Dieu.

Satan sait qu'il peut gâcher les bons plans de Dieu pour notre vie en nous faisant penser à des choses que Dieu n'approuve pas. Le diable sait que si nous pensons à de mauvaises choses suffisamment longtemps, cela finira par nous amener à faire de mauvaises choses, comme nous le faisons avant de donner notre vie à Jésus. Suivre la sagesse de Dieu, c'est comme mettre une clôture autour de notre cœur et de notre esprit. La sagesse nous évite les ennuis en arrêtant les mauvaises pensées avant qu'elles ne conduisent à de mauvaises actions.

Pour avoir un cœur pur, nous devons soumettre toutes nos pensées à Jésus. Si nous sommes prêts à le faire, il peut nous changer pour que nous lui ressemblions davantage.

Activités

Option - 1 Invitez les enfants à trouver une clôture dans leur livre de souvenirs, où ils peuvent écrire ce que la leçon d'aujourd'hui signifie pour eux.

Option - 2 Invitez les enfants à dessiner un cœur sur une page de leur livre de souvenirs, en dessinant des fleurs à l'intérieur du cœur. Dessinez une clôture en travers du cœur en l'intitulant "Une clôture de sagesse".

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à montrer leur dessin, en décrivant ce que la leçon signifie pour eux.

- Invitez les enfants à se lever, à placer leurs mains sur leur cœur et à répéter une prière que vous prononcez pour protéger leur cœur et pour leur pardonner leurs mauvaises pensées, afin de leur donner un cœur pur.

- Invitez les enfants à s'avancer et à réciter l'Écriture de soutien : Proverbes 4:23

Garde ton cœur plus que toute autre chose, Car de lui viennent les sources de la vie
(LSG)

Révision de la leçon

En écoutant et en suivant les paroles de Jésus, les enfants apprennent à avoir de bonnes pensées et à faire de bons choix, ce qui leur permet d'avoir une vie belle comme un jardin de fleurs.

Leçon no. 14 - Planter la paix

Leçon

Comment un petit enfant peut-il apporter la paix au monde ? Le principe de la paix est le même que celui des plantes. Ne sous-estimez jamais le pouvoir d'une graine, qu'il s'agisse d'une graine de blé ou d'une graine de paix.

Même de minuscules graines peuvent repousser un sol lourd et rocailleux et produire une récolte. Donnez-leur un peu d'eau, de lumière et d'engrais et observez l'un des plus grands mystères de Dieu. Une toute petite graine, comme une graine de moutarde, peut produire un grand arbre.

Plantez un simple mot d'amour, offrez un sourire à quelqu'un, dites une prière pour une autre personne et regardez la paix grandir. Continuez à planter la paix dans votre foyer, votre école, votre communauté et observez comment un enfant peut apporter la paix au monde. La paix commence vraiment avec moi !

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un dessin de plante ou à dessiner une plante dans leur livre de souvenirs et à écrire ce que la leçon signifie pour eux.

Option 2 - Plantez une graine ensemble et regardez-la pousser.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer, à montrer leur dessin et à partager ce que la leçon signifie pour eux.

- Invitez les enfants à réciter l'Écriture de soutien : Jacques 3:16-18 Car là où il y a un zèle amer et un esprit de dispute, il y a du désordre et toutes sortes de mauvaises actions. La sagesse d'en haut est premièrement pure, ensuite pacifique, modérée, conciliante, pleine de miséricorde et de bons fruits, exempte de duplicité, d'hypocrisie. Le fruit de la justice est semé dans la paix par ceux qui recherchent la paix.

- Invitez les enfants à planter une graine ensemble, à la nourrir avec de l'eau et du soleil et à fêter sa croissance.

Invitez les enfants à partager un acte d'amour et de paix qu'ils ont fait ou vu. Plantez une graine ensemble et regardez-la pousser.

Révision de la leçon

Comme une petite graine, un petit acte de gentillesse peut grandir et produire un monde de paix.

Leçon no. 15 - Lumière pour le monde

Leçon

Saviez-vous que vous êtes une lumière ? Si vous avez l'Esprit de Dieu en vous, la Bible dit que vous avez une espérance qui brille comme un rayon de lumière pour les autres, comme des étoiles qui brillent dans un monde sombre.

Regardez autour de vous. Les enfants ont vraiment besoin d'amour, de conseils et d'un but. Même les adultes semblent parfois inquiets et troublés par des choses qu'ils ne peuvent pas contrôler. Mais ils sont perdus dans l'obscurité sans le Seigneur. Ils ont besoin que vous partagiez avec eux la lumière de l'espoir que vous avez en Jésus.

Dites-leur ce que Jésus a fait sur la croix. Faites-leur savoir que Jésus est prêt à pardonner et à sauver, comme il l'a fait pour vous. Invitez-les à entrer dans la lumière de l'amour de Jésus. En lui, il n'y a pas de ténèbres, mais une lumière qui brille toujours.

Activités

Option 1- Invitez les enfants à apprendre la chanson " This Little Light of Mine ". Lorsqu'ils l'ont apprise, donnez-leur l'occasion de la chanter en public.

Option 2 - Invitez les enfants à écrire les paroles de la chanson dans leur livre de souvenirs et à apprendre à la chanter.

Cette petite lumière qui est la mienne, je vais la laisser briller. (répétition)

Laisse-la briller, laisse-la briller, laisse-la briller.

Cachez-la sous un buisson, OH NON ! Je vais la laisser briller. (répétition)

Je le laisse briller, je le laisse briller, je le laisse briller.

Je ne laisserai pas Satan l'éteindre, je vais la laisser briller. (répétition)

Je vais la laisser briller, la laisser briller, la laisser briller.

(Faire des mouvements de la main pour créer une lumière avec un doigt)

Temps du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter le texte de soutien : Psaume 18:28 Oui, tu fais briller ma lumière; L'Éternel, mon Dieu, éclaire mes ténèbres.(LSG)

Révision de la leçon

Dieu en nous crée une lumière qui brille. La lumière en nous peut être encourageante pour les autres qui vivent dans ce monde sombre et sans espoir. Laissez briller votre lumière.

Leçon no. 16 - Faites un bruit joyeux

Leçon

Que font les gens lorsque leur équipe sportive préférée gagne ? Qu'il s'agisse de football, football américain, ou de basket-ball, ils crient ! Ils font la fête !

Lorsque nous sommes enthousiasmés par quelque chose, cela se voit dans notre façon d'agir. Pourquoi en serait-il autrement lorsque nous découvrons que le Dieu du ciel et de la terre nous aime ? Dieu se soucie de nous ? Il nous offre d'être notre Père et nous demande de devenir son enfant. Lorsque nous acceptons que son Fils Jésus est mort et a payé la peine pour tous nos péchés, et que nous demandons à Jésus d'être le Seigneur de notre vie, nous devenons un "enfant de Dieu".

C'est incroyable ! Il y a vraiment de quoi se réjouir ! Criez et tapez dans vos mains ! Dansons et chantons ! Jouons des instruments et battons le tambour ! Criez : "Je suis un enfant de Dieu ! Son amour pour moi ne s'arrête jamais !

Si nous nous réjouissons de gagner un match de football, combien plus devrions-nous nous réjouir d'être aimés par Dieu lui-même. Ne célébrons pas seulement aujourd'hui, mais tous les jours, car l'amour de Dieu pour nous ne s'arrête jamais.

Activités

Option 1 - Cherchez dans la communauté des instruments que vous pouvez emprunter pour cette activité du Memory Book Club: cymbales, tambours, tambourins, flûtes, etc. Ou aidez les enfants à fabriquer des instruments de musique à partir de matériaux de récupération.

Maintenant, chantez, jouez des instruments, dansez et célébrez !

Option 2 - Invitez les enfants à écrire une chanson de célébration à l'intérieur de leur livre de souvenirs et à la présenter au Memory Book Club.

Temps du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter le texte de soutien : Psaume 150:6 Que tout ce qui respire loue l'Éternel! Louez l'Éternel ! (LSG)

Révision de la leçon

Si nous célébrons la victoire d'un match de football, combien plus devrions-nous célébrer Dieu, et tout ce qu'il a créé, tout ce qu'il a fait pour nous, et son amour éternel pour nous.

Leçon no. 17 - Ancrés par l'espoir

Leçon

Avez-vous déjà vu un bateau ou été sur un bateau ? Lorsqu'il est temps d'arrêter le bateau ou de l'empêcher de bouger, une lourde ancre métallique attachée au bateau peut être jetée à l'eau pour empêcher le bateau de bouger ou de dériver.

Nous pouvons aussi avoir une ancre ! Elle n'est pas faite de métal lourd, mais de la vérité que nous trouvons dans la parole de Dieu. Sa promesse de nous pardonner et de ne jamais nous quitter devient l'ancre dont notre âme a besoin. Cette espérance nous empêche de nous éloigner de Dieu et de son amour. Il est parfois difficile de croire que quelqu'un puisse nous aimer au point de nous pardonner chaque péché que nous avons fait. Mais c'est ainsi que Dieu nous aime. Comme si nous n'avions jamais rien fait de mal !

Mais c'est exactement ce que fait Dieu. Il nous aime toujours. C'est la promesse dans laquelle nous pouvons ancrer notre espérance, et croire qu'Il fera tout ce qu'il nous promet. Nous aimer toujours.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un point d'ancrage dans leur livre de souvenirs et à écrire ce que cette leçon signifie pour eux. Ils peuvent également écrire le texte biblique de soutien près de l'ancre.

Option 2 - Invitez les enfants à découper une ancre en papier en y inscrivant le mot MON ESPOIR et à la coller dans leur livre de souvenirs à côté du mot "Promesses de Dieu". L'ancre peut être utilisée comme marque-page.

Temps du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter le texte biblique de soutien : Hébreux 6 :18-19 Afin que, par deux choses immuables, dans lesquelles il est impossible que Dieu mente, nous trouvions un puissant encouragement, nous dont le seul refuge a été de saisir l'espérance qui nous était proposée. Cette espérance, nous la possédons comme une ancre de l'âme, sûre et solide ; elle pénètre au-delà du voile.(LSG)

Invitez les enfants à s'avancer et à lire ce qu'ils ont écrit sur ce que la leçon signifiait pour eux.

Révision de la leçon

Dieu veut que nous n'abandonnions jamais. Même lorsque la vie est agitée, comme la mer, il veut que nous placions notre confiance en lui. Il fera tout ce qu'il promet.

Leçon n° 18 - Le pouvoir des enfants

Leçon

Quelqu'un vous a-t-il déjà dit : "Tu es trop jeune" ? Eh bien, Dieu dit qu'on n'est jamais trop jeune pour Lui. Avec son aide, tu peux faire de grandes choses et être une grande personne.

Tu peux partager ton repas avec quelqu'un qui n'en a pas. Tu peux partager la vedette lorsqu'on te demande de faire quelque chose d'important à la maison ou à l'école en invitant quelqu'un d'autre à t'aider. Tu peux être l'ami de quelqu'un qui a besoin d'un ami. Tu peux prier pour quelqu'un qui souffre. Tu peux dire à quelqu'un que tu as demandé à Jésus d'être ton Seigneur et ton Sauveur. Tu peux être aimant, gentil et bon avec ceux qui t'entourent. Tu peux remercier quelqu'un d'avoir fait quelque chose pour toi, ou tu peux proposer d'aider quelqu'un dans le besoin.

Tu es peut-être jeune. Mais tu peux faire de grandes choses. Tu peux être une personne formidable, même si tu es petit ou jeune. Dieu t'a créé unique. Il n'y a personne comme toi. Il n'y a jamais eu d'autre personne comme toi et il n'y en aura jamais. Tu as peut-être un talent pour le chant, le dessin, le travail scolaire, la menuiserie ou le jardinage. Lorsque tu partages ton

talent en aidant les autres, c'est un acte d'adoration envers Dieu. Montres à Dieu combien tu aimes la façon dont il t'a créé en lui offrant le cadeau de faire quelque chose de grand. Tu n'es jamais trop jeune ou trop petit pour faire quelque chose de grand pour Dieu !

Activités

Invitez les enfants à écrire et chanter une chanson à haute voix pour que Dieu l'entende, écrire une lettre d'amour à Dieu dans leurs livres de souvenirs ou aider quelqu'un qui a besoin d'aide pour son jardin, ses travaux ménagers, son travail scolaire, ou écouter un ami qui a des difficultés et lui proposer de prier pour lui.

Temps du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer pour raconter comment ils ont utilisé leur "pouvoir d'enfant" pour faire quelque chose de grand pour Dieu.

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter le texte biblique de soutien : I Timothée 4:12

Que personne ne méprise ta jeunesse; mais sois un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en charité, en foi, en pureté. modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en charité, en foi, en pureté.. (NCV)

Révision de la leçon

Même si vous êtes jeunes, Dieu vous a équipés pour faire de grandes choses. Cherchez à plaire à Dieu en aimant son peuple.

Leçon n° 19 - Se souvenir

Leçon

La vie est parfois très difficile et difficile à comprendre. Les gens que nous aimons peuvent mourir et nous laisser seuls. Ou bien quelqu'un que nous aimons peut nous quitter, et il est difficile de comprendre pourquoi il me quitterait s'il m'aimait. Parfois, les réponses à ces questions sont difficiles à trouver, ce qui me fait sentir effrayée et seule. Parfois, j'ai l'impression de ne pas pouvoir dormir, manger ou aller à l'école. Tout ce dont j'ai besoin, c'est que la personne que j'aime revienne. Je veux simplement être aimée à nouveau.

Vous arrive-t-il de ressentir ces choses ou de vous poser ces questions ?

Ce sont de bonnes questions. Ce sont des questions importantes. Mais parfois, il n'y a pas de bonnes réponses aux questions que nous nous posons.

Tout comme nous apprenons un peu chaque jour à l'école, Dieu répondra à toutes nos questions un peu chaque jour. Nous ne pouvons pas apprendre tout ce qu'il y a à savoir sur un sujet, et nous ne pouvons pas apprendre tout ce qu'il y a à savoir sur le plan de Dieu pour notre vie en un jour.

Lorsque nous avons peur, comme si nous glissions dans un gouffre de mort, Dieu veut que nous nous souvenions de sa promesse de nous en sortir. Lorsque nous sommes tristes et seuls, il veut que nous nous souvenions qu'il a placé nos pieds sur un rocher solide qui ne cédera pas. Si nous

nous appuyons sur toutes les promesses de Dieu, notre position est très solide. Il nous donnera un chant à chanter du fond du cœur, un chant qui élèvera notre esprit vers Dieu.

Dieu veut que nous nous souvenions de toutes ces choses qu'il nous enseigne chaque jour. Un jour, nous connaîtrons toutes les réponses à toutes nos questions. Aujourd'hui, Dieu veut que vous sachiez qu'il veut remplir la place vide que votre être cher a laissée, la remplir de son amour sans fin. Il veut que vous vous souveniez que vous êtes aimé. Dieu sera toujours avec vous et vous aimera toujours.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un cœur dans leur livre de souvenirs et à écrire l'histoire de la personne qu'ils aimaient.

Option 2 - Organisez une " cérémonie du luminaire " en allumant une bougie pour ceux qui nous ont quittés. Invitez les enfants à se lever et à nommer la personne dont ils se souviennent.

Temps du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer et à prononcer le nom de la personne dont ils se souviennent.

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter le texte de soutien : Psaume 40:1-3 J'avais mis en l'Éternel mon espérance; Et il s'est incliné vers moi, il a écouté mes cris. Il m'a retiré de la fosse de destruction, Du fond de la boue; Et il a dressé mes pieds sur le roc, Il a affermi mes pas. Il a mis dans ma bouche un cantique nouveau, Une louange à notre Dieu; Beaucoup l'ont vu, et ont eu de la crainte, Et ils se sont confiés en l'Éternel. (LSG)

Révision de la leçon

La vie peut être difficile. Et parfois, il n'y a pas de bonnes réponses aux choses qui arrivent. Nous pouvons faire confiance à Dieu pour qu'il prenne soin de nous pendant ces moments difficiles.

Leçon no. 20 - Guéri par ma foi

Leçon

Ton corps est-il malade ? Peut-être que tes jambes te font mal, que ta vue est brouillée, que ta peau te démange ou que tu as une plaie qui ne guérit pas. Jésus sait ce que tu ressens. Il se soucie de ce que tu ressens. Tu as peut-être mal à l'intérieur. Ton cœur est peut-être brisé. Tu as peut-être mal parce que tu as peur ou parce que tu es seul. Tu as peut-être honte de quelque chose que tu as fait. Même si la douleur que tu ressens à l'intérieur ne peut pas être vue, Jésus sait aussi ce que tu ressens à l'intérieur.

De quoi Jésus se soucie-t-il le plus, de ton intérieur ou de ton extérieur ? Il se soucie des deux !

Dans Luc 8:5-13, un officier de l'armée romaine a cru en l'autorité de Jésus pour guérir le serviteur de l'officier. Jésus lui dit : "Va, et qu'il te soit fait selon ta foi". Et le serviteur de l'officier fut guéri à l'heure même.

Dans Marc 5:25-34, une femme malade depuis douze ans, qui avait dépensé tout son argent sur les médecins, n'était toujours pas guérie. Elle croyait pourtant que "si seulement je touche ses vêtements (les vêtements de Jésus), je serai guérie". Jésus a remarqué que sa foi avait fait la différence. La foi ne l'a pas guérie, mais elle a placé sa foi en celui qui pouvait le faire, Jésus.

Jésus nous encourage à croire au pouvoir de guérison de Dieu. Priez. Croyez. Marchez. Dieu veut vous guérir !

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à écrire dans leur livre de souvenirs ce que cette leçon signifie pour eux.

Option 2 - Lisez toute l'histoire de la foi de l'officier dans le pouvoir de guérison de Jésus.

Temps du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer pour prier pour la guérison.

Invitez les enfants à prier les uns pour les autres pour la guérison.

Invitez les enfants à s'avancer et à raconter quand Dieu les a guéris.

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter l'Écriture de soutien : Actes 19:11-12 Et Dieu faisait des miracles extraordinaires par les mains de Paul, au point qu'on appliquait sur les malades des linges ou des mouchoirs qui avaient touché son corps, et les maladies les quittaient, et les esprits malins sortaient. (LSG)

Révision de la leçon

Jésus a le pouvoir de guérir notre corps. Tout ce que nous devons faire, c'est prier et croire. Le reste dépend de Dieu.

Leçon n° 21 - S'opposer au mal

Leçon

Il y a longtemps, les chevaliers apprenaient à porter une armure pendant la bataille pour empêcher l'arme d'un ennemi, comme une lance ou une épée, de leur infliger une blessure mortelle. Chaque pièce d'armure offrait une protection de la tête aux pieds. Le chevalier portait un bouclier pour dévier les coups et une épée pour combattre.

Dans ce monde, il y a un ennemi qui est venu pour tuer et détruire les enfants de Dieu. Savez-vous qui est cet ennemi ? Satan. Dieu a chassé Satan du ciel et lui a permis d'exercer son autorité sur la terre. Satan règne donc sur la terre avec sa méchanceté. Pouvez-vous identifier le mal dans ce monde ? C'est le péché de ce monde : voler, tuer, mentir, tromper, etc.

Mais les enfants de Dieu ont autorité sur Satan et peuvent s'opposer à ces mauvaises actions en portant l'armure de Dieu. Il ne s'agit pas d'une armure métallique portée par les chevaliers. Voyons ce qu'est cette armure et comment elle nous protège en tant qu'enfants de Dieu.

Le casque du salut protège notre esprit des mensonges formés contre la parole de Dieu. La cuirasse de la justice protège notre cœur, afin que nous puissions vivre une vie pure. La ceinture de la vérité maintient l'ensemble de l'armure. Mon bouclier est ma foi et mon épée est la parole

de Dieu. Les chaussures que je porte sont la paix, afin que je marche en paix. Cette armure me protège de toutes les mauvaises idées de Satan.

Ne laisse aucune partie de ta vie sans protection. Revêts-toi de l'armure de Dieu. Prends ton bouclier de la foi et ton épée, la parole de Dieu. Les mauvais jours peuvent venir, mais tu seras en mesure de résister au mal et de l'emporter.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à trouver un chevalier vêtu d'une armure dans leur livre de souvenirs et à écrire ce que cette leçon signifie pour eux. Inscrivez-y le texte biblique qui le soutient.

Option 2 - Invitez les enfants à jouer une pièce de théâtre dans laquelle ils jouent le rôle du chevalier revêtu d'une armure pour se défendre et s'opposer au mal.

Temps du bâton de parole

- Invitez les enfants à s'avancer et à lire ce qu'ils ont écrit sur la leçon.

- Invitez les enfants à s'avancer et à réciter l'Écriture de soutien : Éphésiens 6:13 C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu, afin de pouvoir résister dans le mauvais jour, et tenir ferme après avoir tout surmonté.(LSG)

Révision de la leçon

Avec l'aide de Dieu, je vaincrai les plans diaboliques de l'ennemi pour me blesser et me détruire. Et je resterai debout.

Leçon n° 22 - Quand je suis triste

Leçon

Parfois, la vie fait mal. Parfois, les gens qui vous aiment vous déçoivent. Parfois, des personnes que nous aimons meurent et nous quittent. Parfois, il y a tant de choses contre lesquelles je me bats : la faim, les mauvais résultats scolaires, le fait d'être sans abri, quelqu'un qui me fait du mal ou bien d'autres moments difficiles. La vie est difficile et tout le monde se sent parfois triste.

Ce sentiment de tristesse s'appelle le chagrin. À l'extérieur, le chagrin nous fait pleurer ou nous met en colère. Parfois, le chagrin nous donne envie de fuir, de nous cacher, de ne pas manger ou de ne pas dormir. À l'intérieur, le chagrin nous rend malade, nous fatigue, nous donne des maux de tête, nous fait oublier nos devoirs ou ce que nous sommes censés faire. Le chagrin peut nous donner envie de ne pas jouer ou de ne pas nous amuser. Nous voulons juste être seuls.

T'es-tu déjà senti si triste que tu ne pouvais même pas en parler ? En parler te rendais encore plus triste ? Ou que personne ne semblait se soucier de ta tristesse.

N'essaie pas de cacher ta tristesse. Pleure si tu as envie de pleurer. Trouve quelqu'un à qui parler si tu en as besoin. Tu as peut-être des questions sur ce qui s'est passé. Demande à un adulte en qui tu as confiance, comme un professeur ou un membre de ta famille, ce que tu veux savoir.

Parler avec un ami ou un adulte de confiance peut t'aider à te sentir mieux. Ils n'auront peut-être pas les réponses dont tu as besoin, mais le fait de savoir que tu n'es pas seul t'aidera. Tu ne seras pas toujours triste. Dieu a promis de remplacer ton chagrin pour que tu puisses à nouveau sourire ou même danser. Dieu promet qu'un jour la vie sera à nouveau heureuse. Il peut le faire et le fera pour toi !

Activités

Invitez les enfants à écrire l'histoire qui les rend tristes dans leurs livres de souvenirs.

Invitez les enfants à chanter et à danser ensemble. Permettez aux enfants qui éprouvent de la tristesse de s'asseoir s'ils le souhaitent.

L'heure du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer et à lire l'histoire qui les rend tristes. Soutenez-les s'ils pleurent. Encouragez-les à poursuivre leur lecture ou à l'interrompre. Remerciez toujours l'enfant d'avoir raconté son histoire en disant simplement : "Merci d'avoir raconté ton histoire".

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter une écriture de soutien : Psaumes 30:11-12 Et tu as changé mes lamentations en allégresse, Tu as délié mon sac, et tu m'as ceint de joie, Afin que mon cœur te chante et ne soit pas muet. Éternel, mon Dieu ! je te louerai toujours. (LSG)

Révision de la leçon

Parfois, la vie fait mal. Dieu promet de remplacer notre tristesse par le bonheur. Cela peut prendre du temps, mais Dieu est fidèle à sa promesse. Un jour, nous aurons peut-être même envie de danser.

Leçon n° 23 - Pourquoi être gentil ?

Leçon

Chaque matin, au réveil, j'ai un choix à faire. Vais-je rendre le mal par une mauvaise action de ma part ? Vais-je dire un mot méchant à quelqu'un qui m'a dit un mot méchant ? Vais-je partager ce que j'ai avec quelqu'un qui n'a rien ?

Chaque jour, nous avons l'occasion de choisir d'être gentils. Mais sans Jésus en nous, il est difficile d'être gentil, surtout avec ceux qui ne sont pas gentils avec nous. Mais lorsque Jésus entre dans notre cœur, nous pouvons choisir d'être gentils, au lieu d'être égoïstes, impitoyables, jaloux, en colère, haineux, causant des problèmes et des commérages sur les autres.

Lorsque nous appartenons à Jésus, nous pouvons renoncer à nos sentiments égoïstes et aux mauvaises choses que nous voulons faire pour rendre à quelqu'un la monnaie de sa pièce. Au lieu de cela, Jésus peut nous aider à être gentils et aimants, à pardonner et à faire preuve de patience, et à agir avec bonté, douceur et maîtrise de soi.

C'est à cela que je peux consacrer ma journée. Si je réussis, je remercierai Jésus de m'avoir aidé à être gentil. Si j'échoue, je dois demander pardon à Dieu et aux personnes que j'ai blessées. Ce n'est qu'alors que je pourrai me coucher le soir et dormir en paix.

Pourquoi être gentil ? Je serai respecté, je plairai à Dieu et aux autres, et je vivrai une vie de paix.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à écrire une histoire sur un moment où eux-mêmes ou quelqu'un qu'ils connaissent ont été gentils dans leurs livres de souvenirs.

Option 2 - Invitez les enfants à fabriquer un collier à partir d'un élément de la nature (herbe, ficelle, etc.) et à le porter pour se rappeler d'être gentil.

Temps du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer et à lire l'histoire qu'ils ont écrite sur la gentillesse.

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter le texte biblique de soutien : Proverbes 3:3-4 Que la bonté et la fidélité ne t'abandonnent pas; Lie-les à ton cou, écris-les sur la table de ton cœur. Tu acquerras ainsi de la grâce et une raison saine, Aux yeux de Dieu et des hommes.

Révision de la leçon

Chaque jour, je peux choisir d'être gentil ou non. Dieu promet que si je choisis la bonté, je vivrai une vie de paix.

Leçon n° 24 - Je m'envole

Leçon

Te sens-tu parfois en danger ou en insécurité ? Il est important de savoir ce qu'il faut faire si l'on se sent en danger ou en insécurité. Avez-vous déjà observé les oiseaux voler très haut dans les airs, trouvant refuge et protection au sommet d'un arbre ? Lorsque le danger survient, ils s'envolent simplement pour s'échapper. Sais-tu que Dieu veut te protéger lorsque tu te sens en danger ou en insécurité ?

Dans la Bible, une femme s'appelait Ruth. Elle est devenue veuve et a dû s'occuper d'elle-même et de sa belle-mère Naomi. Bien qu'elle n'ait pas d'argent et qu'elle n'ait nulle part où vivre, Dieu a fait en sorte qu'elle soit en sécurité et protégée. Ruth s'est rendue dans un champ et a ramassé tout le grain laissé par les moissonneurs. Elle et Naomi ont pu manger de la nourriture dont d'autres ne voulaient pas ou n'avaient pas besoin. Le propriétaire terrien Boaz remarqua la bonté de Ruth envers sa belle-mère et lui dit : "Que le Seigneur te rende ce que tu as fait. Que le Seigneur, le Dieu d'Israël, sous les ailes duquel tu t'es réfugiée, te récompense abondamment" (Ruth 1 :12). Non seulement Ruth a trouvé grâce auprès de Dieu, mais Boaz, un homme riche et respecté, s'est mis à aimer et à prendre soin de Ruth et de Naomi.

Lorsque vous vous demandez où aller pour être en sécurité, faites appel à Dieu pour qu'il vous montre où aller et ce qu'il faut faire pour être en sécurité. Comme Ruth, Dieu peut vouloir que tu demandes à un adulte de t'aider lorsque tu es en danger. Comme les oiseaux du ciel, chantez un chant de louange à Dieu et faites-lui confiance pour vous garder en sécurité à l'ombre de ses ailes puissantes.

Activités

Option 1 - Invitez les enfants à écrire dans leur livre de souvenirs ce que cette leçon signifie pour eux. Inscrivez le texte biblique de soutien dans leurs livres de souvenirs.

Option 2 - Invitez les enfants à jouer à un jeu de poursuite, en désignant un endroit comme un arbre comme étant sûr.

Temps du bâton de parole

Invitez les enfants à s'avancer et à lire ce qu'ils ont écrit sur cette leçon.

Invitez les enfants à s'avancer et à réciter le texte biblique de soutien : Isaïe 40:31 Mais ceux qui se confient en l'Éternel renouvellent leur force. Ils prennent le vol comme les aigles; Ils courent, et ne se lassent point, Ils marchent, et ne se fatiguent point.(LSG)

Révision de la leçon

Lorsque vous vous sentez en danger, priez et demandez à Dieu ce qu'il faut faire. Il te dira si tu dois courir vers un adulte de confiance. Il te fournira un moyen de t'échapper pour te mettre en sécurité.

Bibliographie

La Bible par Louis Segond (LSG)

The Dougy Center for Grieving Children and Families materials and manuals. Used by permission.

The Kid's Devotional Bible. The Holy Bible, New International Reader's Version (NirV). The Zondervan Corporation, 2006.

Walsh, Sheila, I Am Loved, Celebrating God's Incredible Love for You. Thomas Nelson, Inc. 2010.

Wolfelt, A. Helping Children Cope with Grief.

Achèvement de la leçon

Veillez indiquer la date d'achèvement et le numéro de la leçon ci-dessous.